
START W PRZYSZŁOŚĆ

Projekt realizowany jest przez Samorząd Województwa Mazowieckiego - Departament Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*.

W tym systemowym projekcie, bierze udział łącznie 10 083 chłopców i dziewczynek, a zajęcia prowadzone są w ponad 300 szkołach na Mazowszu. Młodzież uczestniczy w takich zajęciach, jak: nauka języka obcego, zajęcia z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz zajęcia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym.

Edukacja prowadzona jest w sposób nowatorski i innowacyjny. Dzieci poprzez zabawę i doświadczenia pogłębiają swoją wiedzę. W ramach projektu szkoły również doposażały swoje pracownie w sprzęt i pomoce dydaktyczne, np. tablice interaktywne. Dodatkowym urozmaicheniem nauki była organizacja wyjazdów edukacyjnych oraz całodziennych warsztatów w instytucjach kultury czy nauki.

Konkurs pn. „Start w przyszłość” wyłonił najciekawsze zajęcia realizowane przez szkoły podstawowe i gimnazjalne z Mazowsza. Wytypowano 15 zwycięskich placówek. Gala wręczenia nagród miała uroczystą oprawę i dzieci odebrały nagrody – czekii pieniężne z rąk Marszałka A. Struzika. Otrzymane pieniądze zostaną wydane na ciekawe wycieczki. Pierwsze siedem szkół otrzymało czekii w wysokości 6 tys. zł, kolejne osiem po 5,2 tys. zł.

*- Ten projekt przeznaczony dla mazowieckich uczniów jest bardzo potrzebny, a efekty będą procentować na korzyść jego uczestników. Nowoczesne formy edukacji powinny być standardem w polskich szkołach. Niestety, mamy jeszcze wiele do zrobienia w tej dziedzinie. Dobrze, że mamy środki europejskie i możemy zmieniać jakość kształcenia – mówiła **Elżbieta Szymanik** zastępcza dyrektora ds. PO KL w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych.*

I miejsce zajęła Społeczna Szkoła Podstawowa w Gzach (powiat pułtuski). Proponowane zajęcia uczyły dzieci samodzielności, kreatywności, a także logicznego i twórczego myślenia. Na zajęciach uczniowie tworzyli prezentacje multimedialne, plakaty albumy, grali i tworzyli różnorodne gry. Uczniowie uczestniczyli również w konkursach przyrodniczych np. „Dzień Ziemi”. Konkurs składał się z kilku etapów: zbiórka korków, pokaz mody ekologicznej (stroje w całości zostały przygotowane przez dzieci), konkurs wiedzy ekologicznej. Dodatkowo na zajęciach językowych, dzieci zdobywały kompetencje komunikacyjne tak, aby móc porozumiewać się po angielsku w różnych sytuacjach życiowych.

II miejsce zajęła Publiczna Szkoła Podstawowa w Błędostowie (powiat pułtuski). W ramach projektu konkursowego 17 uczniów z klas IV-VI wybrało się w podróż edukacyjną samolotem. Dla większości była to pierwsza taka podróż w życiu. Celem do osiągnięcia było rozwijanie umiejętności komunikacji, kształtowanie zainteresowań uczniów poprzez różne dziedziny nauk przyrodniczych znajdujących się poza ich miejscem zamieszkania, praktyczne zastosowanie matematyki w czasie całodziennych zajęć otwartych. Przed rozpoczęciem wycieczki uczniowie rozpoznawali i nazywali środki transportu publicznego i podawali ich angielskie odpowiedniki. Przypomnieli sobie zasady bezpiecznego podróżowania i zachowania w środkach komunikacji i na lotnisku, poznali definicje karty pokładowej i centralne miejsca na lotnisku w języku polskim i angielskim, obliczali również czas krajów anglojęzycznych.

III miejsce zajęło Publiczne Gimnazjum im. Leona Wyczółkowskiego w Miastkowie Kościelnym (powiat garwoliński). Uczestnicy projektu mieli okazję odwiedzać laboratoria chemiczne oraz biologiczne, pracownie matematyczne i fizyczne na wyższych uczelniach oraz nowoczesną pracownię elektryczną. Brali udział w wykładach i pokazach naukowych, obserwowali pracę laborantów, poznawali najnowsze osiągnięcia technologiczne. Pracowali metodą projektu oraz

przeprowadzali doświadczenia, opisywali je i fotografowali. Uczestniczyli w Festiwalu Kultury i Nauki. Podczas zajęć stosowane były gry dydaktyczne np. planszowe, sytuacyjne, domino, matematyczne, turnieje. Dzieci miały okazję spotkać się z native speakerem i zweryfikować swoją znajomość j. angielskiego. Uczniowie aktywnie spędzali wolny czas, np.: podczas warsztatów edukacyjnych, połączonych z biwakiem i noclegiem w szkole, na wycieczkach, rozwijali także pasje dziennikarskie i informatyczne w zespole redakcyjnym gazety „Prymus”.

Tytuł projektu: *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – Moja przyszłość*

Całkowita wartość projektu: **16 544 388,00zł**Kwota dofinansowania: **15 717 168,60zł**Beneficjent:
Samorząd Województwa Mazowieckiego - Departament Edukacji Publicznej i Sportu
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Edyta Al-Tawil

Wydział Informacji i Szkoleń Beneficjentów
Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych

tel. 022 542 25 62

e-mail: media@mazowia.eu