


# FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA MAZOWSZA

**OTWARCI NA WIEDZĘ –  
KONKURENCYJNI  
W PRACY**

**BEAUTY  
EXCELLENCE**

**POMOC  
PUBLICZNA**

**OCENA  
MERYTORYCZNA  
WNIOSKÓW  
APLIKACYJNYCH**



**WYWIAD Z MINISTER CZESŁAWĄ OSTROWSKĄ,  
PODSEKRETARZEM STANU W MINISTERSTWIE PRACY  
I POLITYKI SPOŁECZNEJ**



# W numerze

- 3** **Słowo wstępne**  
*Elżbieta Szymanik*  
*Zastępca Dyrektora do spraw PO KL MJWPU*
- 4** **Wywiad z Minister Czesławą Ostrowską,**  
*Podsekretarzem Stanu w Ministerstwie Pracy*  
*i Polityki Społecznej*
- 6** **Ocena merytoryczna projektów w PO KL**
- 8** **Pomoc publiczna i pomoc *de minimis***  
**w projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**
- 10** **Otwarcie na wiedzę – konkurencyjni w pracy**
- 12** **Aktywność i innowacyjność przedsiębiorstw dzięki wykorzystaniu wiedzy i badań naukowych**  
*Konkurs PO KL Priorytet VIII, Działanie 8.2 Transfer wiedzy, Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy*  
*sfery nauki i przedsiębiorstw*
- 13** **Podwyższanie kwalifikacji, doskonalenie nauczycieli i pracowników administracji oświatowej**  
*Konkurs PO KL Priorytet IX, Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty*
- 14** **Podnoszenie umiejętności wykorzystywania technik**  
**informacyjno-komunikacyjnych (ICT) i znajomości języków obcych**  
*Konkurs PO KL Priorytet IX, Działanie 9.6 Upowszechnienie uczenia się dorosłych, Poddziałanie 9.6.2*  
*Podwyższanie kompetencji osób dorosłych w zakresie ICT i znajomości języków obcych*
- 15** **Beauty Excellence**
- 16** **Partnerstwo w projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**
- 18** **Projekt innowacyjny TORO – w poszukiwaniu skutecznych metod**  
**wsparcia instytucji ekonomii społecznej**



**Redakcja:** Ilona Nasiadka, Paulina Gutowska, Michał Nędział

**Współpraca:** Magdalena Kubacz, Karolina Paulewicz-Bazała, Agata Fitas, Adam Szczubiał

**Projekt, opracowanie graficzne, przygotowanie do druku, korekta, skład komputerowy:** DAUNPOL Sp. z o.o.

**Wydawca:** Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa

**Nakład:** 6 000 egz.

**ISSN 2082-3517**

**CHCESZ WIEDZIEĆ WIĘCEJ O PO KL?**

**ODWIEDŹ NASZĄ STRONĘ**

**pokl.mazowia.eu**



## Szanowni Państwo,

jest mi niezmiernie miło przekazać w Państwa ręce drugie w tym roku wydanie biuletynu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza”. W obecnym numerze przedstawiamy ludzi, miejsca i inicjatywy, które mają szczególne znaczenie dla rozwoju kapitału ludzkiego oraz przyczyniają się do pełniejszego wykorzystania zasobów pracy, które pozytywnie wpływają na wzrost konkurencyjności Województwa Mazowieckiego. Z przyjemnością przedstawiam Państwu projekty, których celem jest podnoszenie kwalifikacji i umiejętności mieszkańców Mazowsza. W biuletynie opisaliśmy dobre praktyki, z których warto czerpać wiedzę na temat wsparcia pozyskanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach Poddziałania 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw realizowany jest projekt „Otwarcie na wiedzę – konkurencyjni w pracy”, który jest odpowiedzią na zmieniające się potrzeby społeczno-gospodarcze. W ramach tego projektu mieszkańcy gminy Mszczonów podnoszą swoje kompetencje zawodowe, stając się m.in. bardziej świadomymi swoich atutów i konkurencyjnymi pracownikami na rynku. Przedstawiam Państwu również projekt innowacyjny „TORO – w poszukiwaniu skutecznych metod wsparcia instytucji ekonomii społecznej”, który jest realizowany w ramach Poddziałania 7.2.2 Wsparcie ekonomii społecznej. Celem projektu jest zwiększenie trwałości



i wzmocnienie potencjału instytucji ekonomii społecznej działających na rzecz społeczności lokalnych poprzez wypracowanie i przetestowanie zintegrowanego systemu wsparcia, zapewniającego zwiększenie udziału tych podmiotów w realizacji miejskich lub gminnych polityk publicznych. Natomiast Państwu, którzy zastanawiają się nad podjęciem działań w kierunku przedsiębiorczości, w szczególności polecam artykuł o sukcesach osób, które rozpoczęły działalność gospodarczą w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W obecnym numerze została opisana historia Beaty Misztal-Dethloff – od marzenia do stworzenia gabinetu medycyny estetycznej.

Ponadto przygotowaliśmy dla Państwa informacje o konkursach ogłaszanych przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych. Omówiliśmy również nurtujące Państwa tematy pomocy publicznej i partnerstwa w projektach PO KL, do których pojawia się dużo pytań, szczególnie podczas tworzenia projektu.

Serdecznie zapraszam do lektury biuletynu oraz do dzielenia się opiniami i uwagami, jakie rodzą się nie tylko podczas samego procesu aplikowania o unijne środki, lecz również w trakcie realizacji projektów. Liczę również, że zamieszczone artykuły będą dla Państwa inspiracją, jak można w ciekawy sposób wykorzystać szansę, jaką dają Fundusze Europejskie.

*Elżbieta Szymanik*

**Elżbieta Szymanik**

Zastępca Dyrektora do spraw PO KL Mazowieckiej Jednostki  
Wdrażania Programów Unijnych

# Wywiad z Minister Czesławą Ostrowską, Podsekretarzem Stanu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej

**Pani Minister, rok 2012 został ogłoszony Europejskim Rokiem Aktywności i Solidarności Międzypokoleniowej. Jaka jest jego idea i główne założenia?**

Europejski Rok Aktywności i Solidarności Międzypokoleniowej obchodzony jest w całej Unii Europejskiej. Głównym założeniem jest podniesienie świadomości społeczeństwa na temat tego, jak ważne jest utrzymanie aktywności osób starszych, rozpowszechnianie informacji na ten temat, wypracowanie założeń dla innowacyjnych rozwiązań w zakresie aktywności seniorów, a także promowanie działań przeciwdziałających dyskryminacji ze względu na wiek. Celem obchodów Europejskiego Roku Aktywności i Solidarności Międzypokoleniowej jest także przedstawienie obszarów działania, takich jak: rynek pracy, zdrowie, infrastruktura, sport, kultura i edukacja, których rozwój jest konieczny dla osiągnięcia zwiększenia aktywności osób starszych oraz współpracy międzypokoleniowej.

**W jaki sposób Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej angażuje się w obchody Europejskiego Roku Aktywności i Solidarności Międzypokoleniowej?**

Minister Pracy i Polityki Społecznej jest koordynatorem krajowym działań obchodzonych w ramach obchodu tego roku w kraju. Mam zaszczyt, w imieniu Pana Ministra, pełnić tę funkcję. Od początku roku 2012 Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej zaangażowane jest w szereg wydarzeń, które odbywają się w ramach obchodów Europejskiego Roku Aktywności i Solidarności Międzypokoleniowej zarówno na poziomie centralnym, jak i regionalnym. Obchody rozpoczęła konferencja „Get involved – Zaangażuj się!”, podczas której zaprezentowano wyniki badań nad aktywnością zawodową osób starszych. Przedstawiono również doświadczenia pracodawców i przedsiębiorców w kwestiach związanych z zarządzaniem wiekiem, a także korzyści płynące z większego wykorzystywania potencjału zawodowego seniorów, np. poprzez wolontariat.

Poza wydarzeniami centralnymi ministerstwo aktywnie włącza się również w wydarzenia lokalne organizowane przez samorządy, a także regionalne organizacje i instytucje działające w obszarze aktywności osób starszych. Planujemy także przeprowadzenie w ostatniej dekadzie tego roku kampanii społecznej promującej znaczenie aktywności zawodowej osób starszych.

**Na jakie wsparcie z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w działaniach nadzorowanych przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, mogą liczyć osoby z tej grupy naszego społeczeństwa?**

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej od 2010 roku koordynuje projekt systemowy „Wyrównywanie szans na rynku pracy dla osób 50+” realizowany przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich w ramach Działania 1.1 Priorytetu I PO KL. Projekt jest adresowany przede wszystkim do instytucji rynku pracy, jednostek



organizacyjnych pomocy i integracji społecznej i ich pracowników. Ma on na celu m.in. skuteczne kreowanie postaw społecznej aprobaty dla aktywności zawodowej kobiet i mężczyzn w wieku 50+. Projekt zakłada przede wszystkim promocję długofalowych korzyści społecznych i ekonomicznych, jakie daje aktywność zawodowa kobiet i mężczyzn powyżej pięćdziesiątego roku życia. Ważne jest podkreślanie wartości doświadczenia i wiedzy tych osób, a także wsparcie dla zatrudniających ich pracodawców.

Pod koniec czerwca br. w ramach projektu odbyła się konferencja poświęcona wyrównywaniu szans na rynku pracy i solidarności międzypokoleniowej z udziałem Ministra Pracy i Polityki Społecznej, Pana Władysława Kosiniaka-Kamysza, która inaugurowała cykl działań o charakterze ogólnopolskim na rzecz promocji idei aktywności zawodowej kobiet i mężczyzn w wieku 50+. Na konferencji zaprezentowano m.in. niepublikowane wcześniej wyniki badań dotyczących diagnozy sytuacji osób w wieku 45+ w Polsce w świetle opinii pracodawców. Badania te pozwalają na określenie, jakie usprawnienia systemu aktywizacji zawodowej dadzą najlepszy efekt. Wymieniono tutaj m.in. potrzebę większego wsparcia państwa dla elastycznych form zatrudnienia czy konieczność współpracy instytucji szkoleniowych, doradczych i Powiatowych Urzędów Pracy z pracodawcami poszukującymi pracowników. Zwrócono również uwagę na istotną rolę organizacji pozarządowych działających na rzecz osób starszych i rozwój ekonomii społecznej. Szczegółowa relacja z konferencji i treść prezentacji prelegentów zamieszczone są na stronie internetowej projektu: [www.50plus.gov.pl](http://www.50plus.gov.pl)

Konferencja, jak już wspomniałam, rozpoczęła cykl takich wydarzeń w regionach. W okresie od września 2012 roku do czerwca 2013 roku odbędzie się 16 wojewódzkich spotkań poświęconych tej tematyce.



Warto zwrócić uwagę, że projekt „Wyrównywanie szans na rynku pracy dla osób 50+” stanowi uzupełnienie dla rządowego Programu „Solidarność Pokoleń. Działania dla zwiększenia aktywności zawodowej osób w wieku 50+” realizowanego przez Rząd RP od 2008 roku. Program stanowi pakiet działań rządowych i samorządowych obejmujący różnorodne inicjatywy kładące szczególny nacisk na poprawę aktywności zawodowej osób w wieku 50+. Celem strategicznym Programu jest osiągnięcie do 2020 roku wskaźnika zatrudnienia osób w wieku 55–64 lata na poziomie 50%. Ponadto w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej został powołany Zespół do Spraw Polityki na Rzecz Osób Starszych, który przygotował projekt „Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2012–2013”. Jest to kompleksowy program, mający na celu – poprzez różnorodne działanie – poprawę jakości i poziomu życia osób starszych dla godnego starzenia się poprzez aktywność społeczną. Program zakłada również praktyczne włączenie sektora organizacji pozarządowych do działań służących zaangażowaniu seniorów.

W Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej zostanie wydzielony Departament Polityki Senioralnej, który będzie odpowiedzialny za tworzenie i rozwój działań skierowanych do seniorów. Departament będzie również wdrażał i koordynował nowe rozwiązania z zakresu form współpracy wewnątrz- i międzypokoleniowej z udziałem osób starszych oraz monitorował wdrażane rozwiązania.

### **Z punktu widzenia Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, które z działań realizowanych w ramach PO KL są szczególnie istotne dla rynku pracy?**

Dla rynku pracy przede wszystkim istotne są działania przyczyniające się do wspierania aktywizacji zawodowej osób wykluczonych społecznie, zmniejszenia stopy bezrobocia czy wspomniane już działania mające na celu promowanie potencjału zawodowego osób starszych. Zadaniem instytucji zaangażowanych we wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w tym Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, jest jak najlepsze i najskuteczniejsze wykorzystanie tych środków, aby w sposób trwały zmieniły sytuację ekonomiczno-społeczną Polski na lepsze.

Stan realizacji PO KL i liczba osób objętych wsparciem pozwala stwierdzić, że stopniowo udaje nam się osiągać zamierzone rezultaty. Warto tu wspomnieć chociażby o rozwoju sektora małych i średnich przedsiębiorstw czy środkach na wsparcie podmiotów ekonomii społecznej.

Po przeglądzie śródkresowym do Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL wprowadzono *Działanie 1.4 Wsparcie inżynierii finansowej na rzecz rozwoju ekonomii społecznej*. W ramach tego działania podmioty ekonomii społecznej zyskują dostęp do zewnętrznych źródeł finansowych, niezbędnych do rozwijania przez nie działalności. Minister Pracy i Polityki Społecznej i Prezes Banku Gospodarstwa Krajowego podpisali w lipcu br. umowę, na podstawie której podmiotom ekonomii społecznej prowadzącym działalność gospodarczą będą udzielane mikropożyczki na preferencyjnych warunkach. Pozwoli to na zwiększenie konkurencyjności tego rodzaju przedsiębiorstw na rynku.

Ponadto Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej koordynuje *Działanie 1.5 Wspieranie rozwiązań na rzecz godzenia życia zawodowego i rodzinnego*, które również zostało wprowadzone do

Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL po przeglądzie śródkresowym. W ramach tego działania można uzyskać dofinansowanie na tworzenie żłobków i klubów dziecięcych. Działanie 1.5 umożliwi również finansowanie usług świadczonych przez dziennego opiekuna, jak również realizację ogólnopolskich kampanii informacyjno-promocyjnych poświęconych idei równych szans w dostępie do zatrudnienia.

W pierwszym konkursie w ramach Działania 1.5 alokacja wyniosła 150 mln zł. Do Departamentu Wdrażania EFS w MPiPS, czyli Instytucji Organizującej Konkurs, wpłynęło w sumie 320 wniosków o dofinansowanie projektów z całej Polski. Obecnie trwają negocjacje z wnioskodawcami, których projekty zostały ocenione najwyższej.

### **Zostało niespełna półtora roku do zakończenia obecnej perspektywy 2007–2013. Na jakie cele będzie nakierowany nowy okres programowania 2014–2020 w zakresie dotyczącym rynku pracy?**

Warto zwrócić uwagę, że alokacja dla Polski w okresie programowania 2014–2020 będzie ostatnim tak znaczącym wsparciem z budżetu unijnego, a system realizacji polityki spójności w nowej perspektywie będzie z pewnością bardziej wymagający od obecnego. Ze względu na bezpośrednie powiązanie funduszy unijnych z celami strategii Europa 2020 i kryzys finansowo-ekonomiczny w Europie fundusze unijne będą głównymi instrumentami realizacji nowej strategii na rzecz wzrostu i zatrudnienia. W okresie programowania na lata 2014–2020 planowany jest znaczący wzrost wsparcia w obszarze badań naukowych, rozwoju technologicznego i innowacji. Więcej środków ma zostać przeznaczonych również na kwestie dotyczące kapitału ludzkiego, m.in. na zatrudnienie, edukację czy proces włączenia społecznego.

Jednym z proponowanych celów tematycznych nowego okresu programowania w zakresie dotyczącym rynku pracy jest wspieranie zatrudnienia i mobilności pracowników. W tym celu planowane jest m.in. większe wsparcie dla osób rozpoczynających działalność gospodarczą. Kontynuowane będzie również promowanie rozwiązań służących godzeniu życia zawodowego i rodzinnego, a także realizacja programów aktywizacji rezerw na rynku pracy. Chodzi tu o umożliwienie wcześniejszego startu na rynku pracy ludzi młodych, wydłużenie aktywności zawodowej osób starszych oraz efektywne wspieranie zatrudnienia osób niepełnosprawnych. W Polsce coraz bardziej widoczny jest problem niedopasowania kwalifikacji i kompetencji pracowników do wymagań pracodawców na lokalnych rynkach pracy, a także spadek liczby osób w wieku produkcyjnym. Dlatego też planuje się zwiększenie środków na wzrost mobilności zawodowej i geograficznej osób bezrobotnych oraz podnoszenie adaptacyjności przedsiębiorstw i ich pracowników.

Warto zwrócić uwagę, że w nowym okresie programowania 2014–2020 planuje się również przeznaczyć środki na modernizację instytucji rynku pracy oraz zwiększenie elastyczności podejmowanych przez nie działań. Ważne jest tutaj wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego, które ma być przeznaczone na tworzenie platform współpracy z pracodawcami, instytucjami edukacyjnymi oraz instytucjami pomocy społecznej.

**Dziękuję za rozmowę.**

# Ocena merytoryczna projektów w PO KL



Ocena merytoryczna projektu jest drugim etapem oceny wniosków składanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioski pozytywnie ocenione pod względem formalnym przekazywane są do Wydziału oceny merytorycznej, w którym weryfikacji wniosku dokonują członkowie Komisji Oceniającej Projekty.

Ocena merytoryczna ma na celu zweryfikowanie jakości i celowości realizowanego przedsięwzięcia oraz dokonywana jest w oparciu o:

**• Kryteria horyzontalne Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, do których zalicza się m.in.:**

- zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi,
- zgodność z prawodawstwem krajowym,
- zgodność ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów.

Ocena horyzontalna jest oceną 0/1. Niespełnienie któregokolwiek z kryteriów horyzontalnych skutkuje odrzuceniem projektu. Wniosek nie jest poddawany ogólnej i strategicznej ocenie merytorycznej.

**• Kryteria ogólne i strategiczne**

Ogólna ocena merytoryczna jest oceną punktową, w ramach której wniosek może otrzymać 100 punktów. Dodatkowe punkty można otrzymać za spełnienie kryteriów strategicznych (kryteria fakultatywne), a tym samym zwiększyć swoje szanse na otrzymanie dofinansowania.

**Zasady przyznawania punktów strategicznych**

Warunkiem przyznania dodatkowych punktów za spełnienie kryteriów strategicznych jest przyznanie przez każdego z oceniających 60 punktów na etapie oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych, a także przynajmniej 60% punktów od każdego z oceniających w poszczególnych punktach oceny merytorycznej (zawartych w Karcie oceny merytorycznej).

Za kryteria strategiczne można maksymalnie otrzymać do 40 punktów (w wysokości określonej w Planie działania).

W przypadku różnicy w ocenie kryteriów strategicznych w projekcie między dwoma oceniającymi przewodniczący KOP rozstrzyga, która z ocen jest prawidłowa lub wskazuje inny sposób rozstrzygnięcia różnicy w ocenie. Wniosek, który uzyskał w trakcie oceny merytorycznej maksymalną liczbę punktów za spełnianie wszystkich ogólnych kryteriów merytorycznych (do 100 punktów) oraz wszystkich kryteriów strategicznych (do 40 punktów), może uzyskać maksymalnie 140 punktów.

**Przygotowanie listy rankingowej**

Na podstawie oceny zamieszczonej w zatwierdzonym protokole z prac KOP sporządzana jest lista rankingowa wszystkich wniosków przekazanych do oceny merytorycznej (tj. lista projektów, które podlegały ocenie merytorycznej, uszeregowanych w kolejności malejącej liczby uzyskanych punktów). Projekty niespełniające co najmniej jednego z kryteriów dostępu weryfikowanych na etapie oceny merytorycznej i/lub co najmniej jednego z kryteriów horyzontalnych umieszczane są na liście rankingowej z liczbą punktów wynoszącą „0”, jako projekty niespełniające wymagań minimalnych, aby uzyskać dofinansowanie.

Projekt umieszczony na liście rankingowej może zostać przyjęty do dofinansowania, jeśli jego wartość nie przekracza 125% kwoty dostępnej jeszcze do zakontraktowania.

Po zatwierdzeniu listy rankingowej wniosków projektodawca otrzyma (wysłane za potwierdzeniem odbioru) pismo informujące o:

- a)** możliwości przyjęcia wniosku do realizacji – pismo informuje projektodawcę o pozytywnym rozpatrzeniu wniosku (wraz z podaniem szczegółowej punktacji i możliwości przyjęcia do realizacji wraz z proponowaną kwotą dofinansowania, pod warunkiem dostarczenia w podanym terminie (nie krótszym niż 5 dni od daty otrzymania pisma) wymaganych dokumentów (załączników);
- b)** możliwości podjęcia negocjacji – pismo informuje o wyniku oceny merytorycznej (wraz z podaniem szczegółowej punktacji), a także propozycji dokonania zmian merytorycznych w treści wniosku i/lub zmian w budżecie projektu (w tym wysokości kwoty dofinansowania) wraz z uzasadnieniem, lub
- c)** pozytywnym rozpatrzeniu wniosku, ale nieprzyjęciu go do dofinansowania z powodu braku środków finansowych (wraz z podaniem szczegółowej punktacji);
- d)** odrzuceniu wniosku – pismo informujące projektodawcę o negatywnym rozpatrzeniu wniosku wraz z podaniem przyczyny, w tym szczegółowej punktacji.

W sytuacji gdy w wyniku ocen dokonanych przez dwóch oceniających albo jednego z dwóch oceniających i trzeciego oceniającego wniosek o dofinansowanie zostanie rozpatrzony pozytywnie i zajmie na liście rankingowej miejsce uprawniające do uzyskania dofinansowania, kierowany jest do negocjacji.

Negocjacje mogą dotyczyć zarówno zakresu merytorycznego, jak i budżetu projektu, w tym wysokości kwoty dofinansowania. Negocjacje budżetu powinny prowadzić do ustalenia wydatków na poziomie racjonalnym i efektywnym, w szczególności do zapewnienia zgodności ze stawkami rynkowymi nie tylko pojedynczych wydatków, ale również łącznej wartości usług/towarów uwzględnionych w budżecie projektu lub całej wartości projektu.

Negocjacje obligatoryjnie obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w częściach D Kart oceny merytorycznej oraz kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP (o ile przewodniczący KOP wskazał takie kwestie), w szczególności dotyczy to uwag na temat kategorii oceny IV: Wydatki projektu zawartej w części B Karty oceny merytorycznej.

Propozycja dokonania zmian merytorycznych w treści wniosku i/lub zmian w budżecie projektu (w tym wysokości kwoty dofinansowania) zawarta jest w piśmie adresowanym do projektodawcy.

#### **Terminy powiadomienia o wynikach oceny merytorycznej**

W zależności od trybu przeprowadzonego konkursu (otwarty lub zamknięty) pismo informujące o wynikach oceny merytorycznej przesyłane jest w terminie:

##### **Konkurs otwarty:**

10 dni od daty zakończenia posiedzenia Komisji Oceniającej Projekty, podczas którego dany wniosek był oceniony.

##### **Konkurs zamknięty:**

40 dni od daty zarejestrowania ostatniego wniosku poprawnego formalnie w Krajowym Systemie Informatycznym.

W celu dotrzymania terminu powyższe informacje mogą być przekazane również drogą faksową lub pocztą elektroniczną na numery faksów lub adresy poczty elektronicznej. Dlatego istotne jest, aby dane teleadresowe podawane we wniosku o dofinansowanie były aktualne i umożliwiające szybkie nawiązanie kontaktu.

Za datę otrzymania przez projektodawcę informacji dotyczącej wyników oceny wniosku należy uznawać datę doręczenia pisma pocztą. Za doręczone należy uznać pismo, jeśli wysłano je na adres wskazany w pkt 2.5 wniosku o dofinansowanie projektu i otrzymano zwrotne potwierdzenie jego odbioru lub odmowę odbioru albo dwukrotnie otrzymano zwrotne potwierdzenie odbioru z informacją o nieodebraniu przesyłki.

#### **Na co szczególnie trzeba zwrócić uwagę**

Osoby przystępujące do prac koncepcyjnych nad projektem powinny zapoznać się z kryteriami oceny merytorycznej, które stanowią załącznik do dokumentacji konkursowej, jak również dostępne są w dokumentach programowych.

Projektodawcy we właściwych polach opisowych wniosku powinni zawrzeć precyzyjne, zgodne z instrukcją wniosku, niebudzące wątpliwości zapisy odnoszące się do poszczególnych kryteriów oceny.

Ocenie merytorycznej poddawana jest m.in.:

- zasadność i potrzeba realizacji projektu,
- trafność sformułowania celów w odniesieniu do wskazanych problemów,
- charakterystyka grupy docelowej, uzasadnienie wyboru potencjalnych uczestników, opis ich potrzeb, problemów, oczekiwań, jak również proces rekrutacji.

Ważną kwestią jest także dobór odpowiednich zadań – za trafnie i efektywnie dobrane narzędzia wsparcia można otrzymać 20 punktów.

Projektodawcy mogą otrzymać 15 punktów za racjonalnie i efektywnie skalkulowane wydatki w ramach projektu, mieszczące się w katalogu kwalifikowalności wydatków PO KL.

W przypadku uzyskania liczby punktów niekwalifikującej wniosku do dofinansowania wnioskodawcom na drodze protestu przysługuje możliwość odwołania się od wyników oceny, jednak by uniknąć tego typu sytuacji, zalecamy zapoznanie się z kryteriami oceny wniosku przed przystąpieniem do jego sporządzenia.





# Pomoc publiczna i pomoc *de minimis* w projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



## Definicja pomocy publicznej

Pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej. Jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) można uznać, że pomocą publiczną jest wsparcie udzielone przedsiębiorstwu, o ile jednocześnie spełnione są następujące przesłanki:

- jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych;
- udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku;
- ma charakter selektywny (uprzywilejowuje konkretne przedsiębiorstwo lub przedsiębiorstwa albo produkcję określonych towarów);

- zakłóca lub grozi zakłóceniem konkurencji oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Niewystąpienie choćby jednej z powyższych przesłanek decyduje, że w danym przypadku nie mamy do czynienia z pomocą publiczną.

Obowiązek przeprowadzenia testu pomocy publicznej spoczywa na podmiocie udzielającym pomocy, który powinien dołożyć wszelkich starań celem sprawdzenia, czy wsparcie udzielone na rzecz danego podmiotu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ma charakter pomocy publicznej.

Pomoc publiczna w ramach PO KL udzielana jest w ramach wyłączeń blokowych oraz jako pomoc *de minimis* i obejmuje:

- pomoc na szkolenia;
- pomoc na subsydiowanie zatrudnienia;
- pomoc na świadczenie usług doradczych dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw;
- pomoc na tymczasowe zatrudnienie wysoko wykwalifikowanego personelu;
- pomoc *de minimis*.

Jednocześnie w przypadku części instrumentów w PO KL zastosowanie mają odrębne przepisy dotyczące udzielania pomocy publicznej, które powinny być stosowane łącznie z przepisami regulującymi wdrażanie Europejskiego Funduszu Społecznego w Polsce.

## Definicja beneficjenta pomocy w PO KL

W PO KL przyjęto szeroką definicję beneficjenta pomocy, w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej, zgodnie z którą przez beneficjenta pomocy należy rozumieć nie tylko przedsiębiorcę, ale również każdy inny podmiot prowadzący działalność gospodarczą, bez względu na jego formę organizacyjno-prawną oraz sposób finansowania, o ile otrzymał on pomoc publiczną.

Dla określenia, czy mamy do czynienia z beneficjentem pomocy publicznej, znaczenie ma zatem przede wszystkim fakt rzeczywistego prowadzenia działalności gospodarczej, nie zaś forma prawna danego podmiotu lub też pozostawanie w ewidencji podmiotów gospodarczych.

## Definicja pomocy *de minimis*

Pomoc *de minimis* jest to wsparcie, które ze względu na swój niewielki rozmiar nie zakłóca konkurencji na wspólnym rynku i w związku z powyższym nie stanowi *de facto* pomocy publicznej w rozumieniu art. 107 ust. 1 TFUE, a w konsekwencji nie podlega obowiązkowi notyfikacji Komisji Europejskiej (w odróżnieniu od pomocy publicznej). Pomoc *de minimis* jest



udzielana zgodnie z przepisami rozporządzenia Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006, s. 5).

Od dnia 1 maja 2007 r. maksymalny dopuszczalny pułap pomocy *de minimis* wynosi 200 tys. euro (w sektorze transportu drogowego 100 tys. euro).

Podmiot prowadzący działalność gospodarczą może uzyskać powyższą pomoc, jeżeli wartość tej pomocy łącznie z wartością innej pomocy *de minimis* otrzymanej w przeciągu bieżącego roku podatkowego oraz dwóch poprzedzających go lat podatkowych nie przekracza kwoty stanowiącej równowartość wyrażoną w złotych wspomnianych powyżej kwot.

Nie ma znaczenia forma pomocy, źródło jej pochodzenia ani cel, na jaki została wykorzystana – do ogólnej puli wliczane są wszystkie środki uzyskane przez danego przedsiębiorcę jako pomoc *de minimis* w badanym okresie.

#### **Pomoc *de minimis* w PO KL**

Aktem prawnym określającym zasady udzielania pomocy *de minimis* w PO KL jest rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Dz. U. nr 239, poz. 1598, z późn. zm.), zgodnie z którym pomoc *de minimis* może być udzielana na:

- pokrycie dodatkowych wydatków kwalifikowalnych bezpośrednio związanych z realizacją projektu, które nie stanowią pomocy publicznej na subsydiowanie zatrudnienia, pomocy na szkolenia, pomocy na usługi doradcze dla mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców lub pomocy na tymczasowe zatrudnienie wysoko wykwalifikowanego personelu, w tym w szczególności wydatków przeznaczonych na zakup pojazdów i mebli, a także adaptację budynków, pomieszczeń i miejsc pracy, w których odbywa się szkolenie, na potrzeby osób niepełnosprawnych;
- uzyskanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości przez beneficjentów pomocy, z wyłączeniem podmiotów, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przy-

stąpienia do projektu posiadały wpis do rejestru Ewidencji Działalności Gospodarczej, były zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym lub prowadziły działalność gospodarczą na podstawie odrębnych przepisów;

- zakup usług doradczych i szkoleniowych oraz uzyskanie wsparcia pomostowego w postaci bezpośredniej i bezzwrotnej pomocy kapitałowej przez beneficjentów pomocy, w okresie do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia;
- tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości ze środków instrumentów inżynierii finansowej;
- pokrycie innych wydatków kwalifikowalnych, ponoszonych w ramach realizowanego projektu.

Do wydatków kwalifikowalnych zalicza się wszystkie wydatki, o których mowa powyżej, spełniające kryteria kwalifikowalności wydatków, określone w art. 5 pkt 6 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju.

Zgodnie z przepisami art. 7 ust. 3 rozporządzenia Komisji (WE) nr 800/2008 z dnia 6 sierpnia 2008 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne ze wspólnym rynkiem w zastosowaniu art. 87 i 88 Traktatu (ogólne rozporządzenie w sprawie wyłączeń blokowych) (Dz. Urz. UE L 214/3 z 09.08.2008) pomoc wyłączonej na mocy powyższego rozporządzenia można kumulować z każdą inną pomocą wyłączonej na mocy niniejszego rozporządzenia oraz z pomocą *de minimis* spełniającą warunki, o których mowa w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006, a także z pomocą finansowaną przez Wspólnotę w odniesieniu do tych samych – częściowo lub w całości – kosztów kwalifikowalnych, jeżeli w wyniku tej kumulacji nie nastąpi przekroczenie najwyższego progu intensywności pomocy lub kwoty pomocy mającej zastosowanie do tej pomocy na mocy niniejszego rozporządzenia.

W przypadku niedotrzymania warunków dotyczących udzielania pomocy *de minimis* beneficjent pomocy zobligowany jest do zwrotu całości uzyskanej pomocy wraz z odsetkami naliczanymi jak dla zaległości podatkowych od dnia udzielenia pomocy.



## Otwarcie na wiedzę – konkurencyjni w pracy

Procesy przemian gospodarczych, postęp techniczny i technologiczny powodują wzrost wymagań zawodowych w stosunku do pracowników. Odpowiednie kompetencje, otwartość na dokończanie się, zdobywanie nowych umiejętności, elastyczność w poruszaniu się na rynku pracy oraz związana z tym skłonność do poszukiwania i zdobywania nowej wiedzy mogą skutecznie przeciwdziałać wykluczeniom społecznym. Osoby kształcące się – zarówno pracujące, jak i poszukujące pracy – dzięki uzupełnianiu wiedzy, przekwalifikowywaniu się, zdobywaniu nowych umiejętności mają większą możliwość dostosowania się do zmieniających się warunków na rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Inwestowanie w swoją indywidualną wiedzę i podnoszenie kwalifikacji wzmacnia kapitał społeczny, jest ważne dla funkcjonowania społeczności lokalnej, ale również dla rozwoju gospodarki. Wpływa na podniesienie poziomu edukacji społeczności lokalnej.



*Beata Przyborowska, uczestnik kursu dla średnio zaawansowanych z języka angielskiego*

Projekt realizowany przez gminę Mszczonów jest właśnie odpowiedzią na zmieniające się potrzeby społeczno-gospodarcze.

Oferta bezpłatnych kursów i szkoleń, zaproponowanych w trakcie realizacji trwającego jeszcze projektu, jest różnorodna i tak pomyślana, by zwiększyć „dopasowanie” zawodowe do oczekiwań lokalnego rynku pracy. Chętnych do wzięcia udziału w kursach jest więcej, niż zakłada projekt.

W kursach i szkoleniach biorą udział osoby dorosłe, zamieszkałe bądź zatrudnione w gminie Mszczonów. Osoby pracujące (zatrudnione zarówno na podstawie kodeksu pracy, jak

i kodeksu cywilnego) nie są kierowane na szkolenia przez pracodawców, ale z własnej woli i poza godzinami pracy biorą w nich udział. Jest to ważny element rzeczywistej aktywizacji i zaangażowania osób zainteresowanych podwyższeniem swojego potencjału zawodowego.

Dla utrzymania aktywności na rynku pracy osób pracujących, szczególnie zagrożonych bezrobociem, starszych lub o niskich kwalifikacjach, niezwykle ważne jest stymulowanie podnoszenia przez nie i aktualizowanie ich umiejętności zawodowych. Zdobywanie konkretnych kompetencji jest również ważne dla ludzi młodych, szukających dla siebie miejsca na rynku pracy.

Szkolenia i kursy, w których weźmie udział 290 osób, zostały przygotowane tak, by osoby te mogły dopasować poziom swojej dotychczasowej wiedzy do oferty edukacyjnej i proponowanych poziomów nauki podnoszących ich kwalifikacje lub uczących nowych umiejętności.

W ramach projektu prowadzone są kursy:

- języka angielskiego – od poziomu podstawowego do Certificate In Advanced English (CAE);
  - komputerowe – również od poziomu podstawowego, zajęcia obejmujące naukę tworzenia stron internetowych z wykorzystaniem grafiki komputerowej, pozwalające również uzyskać Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL), zaświadczający o posiadaniu podstawowych umiejętności w zakresie korzystania z komputera osobistego;
  - przedsiębiorczości – omawiające otwieranie i prowadzenie działalności gospodarczej z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
  - prowadzenia kadr z elementami języka angielskiego w biznesie i księgowości z wykorzystaniem technik informatycznych.
- Przygotowane zostały również kursy zawodowe:
- prawa jazdy kategorii C oraz C + E z elementami praktycznymi języka angielskiego oraz świadectwem kwalifikacji wstępnej;



*Piotr Szklarski, uczestnik kursu komputerowego (tworzenie stron internetowych z elementami grafiki komputerowej)*

- magazyniera z obsługą urządzeń transportu bliskiego: wózków widłowych, podestów ruchomych;
- operatora koparkoładowarki.

„Wybór kursów i szkoleń wynika z naszej diagnozy sytuacji i szczegółowej analizy potrzeb mieszkańców gminy Mszczonów – jak wygląda rynek pracy, czego oczekują przedsiębiorcy” – mówi Beata Sznajder, kierownik Gminnego Centrum Informacji, beneficjenta projektu. „Decyzja o udziale w projekcie nie jest zależna od pracodawcy i nie musi on nawet wiedzieć, że jego pracownik uczestniczy w kursie. Pracownicy są sami świadomi tego, że muszą podwyższać swoje kwalifikacje, żeby poprawić swoje miejsce na rynku pracy. Na przestrzeni 10 lat diametralnie zmieniła się świadomość odbiorców naszych działań. Pamiętam czasy, kiedy trudno było zebrać 10 osób na jakiegokolwiek kursy, a teraz musimy organizować losowania. Ponieważ jest za dużo chętnych na niemalże każdy kurs, czasami zgłasza się kilkakrotnie więcej osób, np. na kurs dla 40 osób zapisuje się 200. Bardzo nas to cieszy, ponieważ świadczy o tym, że ludzie są żądni wiedzy, że dbają sami o siebie i o swój rozwój. Chcą zaistnieć w miejscu pracy. A także aktywizują się społecznie. Planując ten projekt, sugerowaliśmy się również własnym doświadczeniem – pracowaliśmy już wcześniej z ludźmi, którzy chcą

się edukować. Stąd łączenie kursów z praktycznej wiedzy z elementami psychologicznymi. Skoro przygotowujemy ludzi do pracy, to niezbędna będzie im umiejętność komunikacji interpersonalnej i odpowiedniego zachowania się w rozmowie z klientami lub odpowiedniego traktowania partnerów. To jest tak naprawdę pionierskie połączenie prowadzenia kursu edukacyjnego, wzbogaconego o panel technik psychospołecznych. Mam nadzieję, że dla uczestników będzie to pomocne w pracy, chociażby w negocjowaniu warunków zatrudnienia. Czasy zmieniły się tak, że wiedza specjalistyczna, zawodowa jest wycinkiem naszego życia. Tak naprawdę, żeby funkcjonować w środowisku, musimy być wszechstronni.”

„Do udziału w kursie skłoniła mnie chęć rozwoju osobistego, poznania swoich możliwości. Komputer to urządzenie, które daje bardzo duże możliwości, nie jesteśmy sami tego w stanie ogarnąć. To są kursy, które nas doksztalcają, rozwijają naszą inteligencję. To właśnie mnie skłoniło do uczestniczenia w nich. Moja praca zawodowa nie wiąże się bezpośrednio z tematyką szkolenia, to moja chęć osobista poznania nowych umiejętności. Nie twierdzą, że kiedyś nie do zastosowania. Może kiedyś zmienię pracę, może założę własną firmę i wtedy będę potrzebować tej wiedzy” – mówi Piotr Szklarski, uczestnik kursu komputerowego (tworzenie stron internetowych z elementami grafiki komputerowej).

Beata Przyborowska, uczestnik kursu dla średnio zaawansowanych z języka angielskiego: „Podjęłam decyzję o uczestnictwie tym kursie, ponieważ po pierwsze, to moja droga rozwoju, po drugie, angielski jest mi potrzebny w pracy i go używam, po trzecie, wydaje mi się, że w tych czasach każdy powinien ten język przynajmniej w średnio zaawansowanym stopniu znać. Jestem zadowolona, kurs spełnia moje oczekiwania, jak najbardziej odpowiadają mi lektorzy, są bardzo dobrze przygotowani do zajęć, które prowadzą. Dodatkowym atutem jest to, że kurs jest prowadzony w Mszczonowie, gdzie mieszkam. Oznacza to szybki dojazd, nie tracę czasu na jeżdżenie do większych miast, a Mszczonów, nie ukrywajmy, nie jest dużym miastem. Mam możliwość kontynuowania nauki, którą kiedyś zaczęłam”.

**Projekt „Otwarcie na wiedzę – konkurencyjni w pracy” realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, PO KL Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki, Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie, Poddziałanie 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw. Czas trwania projektu: 01.04.2011–31.05.2013. Całkowita wartość projektu: 1 534 480,08 zł, wysokość dotacji: 1 534 480,08 zł (projekt bez wkładu własnego gminy).**



# Aktywność i innowacyjność przedsiębiorstw dzięki wykorzystaniu wiedzy i badań naukowych

Transfer wiedzy oraz współpraca mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z sektorem nauki i technologii nie tylko warunkują trwały rozwój MMŚP, ale przede wszystkim są kluczowe dla wzrostu konkurencyjności gospodarki Mazowsza. Dlatego konieczne jest efektywne wykorzystanie potencjału badawczo-rozwojowego regionu i dostosowanie oferty badawczej do potrzeb przedsiębiorstw. Transfer wiedzy do biznesu to działania niezbędne, które muszą być podejmowane, by osiągnąć wysoki poziom innowacyjności gospodarki regionu. Jest to zgodne z celami Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2020 roku oraz z konsultowanym projektem strategii rozwoju regionu, opracowanej do roku 2030. Realizowane w ramach Priorytetu VIII, w Poddziałaniu 8.2.1 projekty służyć będą wspomaganiu innowacyjności i wprowadzaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych w przedsiębiorstwach oraz intensyfikacji współpracy między sektorem badawczo-rozwojowym a mikro, małymi i średnimi firmami, zgodnie z Regionalną Strategią Innowacji.

## **Konkurs PO KL Priorytet VIII, Działanie 8.2 Transfer wiedzy, Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw**

W ramach projektu muszą być zorganizowane staże i szkolenia praktyczne dla:

- pracowników przedsiębiorstw w jednostkach naukowych;
- pracowników naukowych jednostek naukowych oraz pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych uczelni w przedsiębiorstwach.

Beneficjencie, pamiętaj, że:

- Projekt musi obejmować tymczasowe zatrudnienie w MMŚP wysoko wykwalifikowanego personelu. Zgodnie z art. 30 pkt 5 rozporządzenia KE 800/2008 „wysoko wykwalifikowany personel” oznacza badaczy, inżynierów, projektantów i osoby odpowiedzialne za marketing, posiadające wyższe wykształcenie i co najmniej pięcioletnie odpowiednie doświadczenie zawodowe. Do doświadczenia zawodowego można zaliczyć studia doktora. Założone w projekcie staże i/lub czasowe zatrudnienie wysoko wykwalifikowanego personelu muszą odbywać się w wymiarze minimum trzech miesięcy.
- Projekt powinien uwzględniać wsparcie dla przedsiębiorstw obejmujące szkolenia i/lub doradztwo dla pracowników przedsiębiorstw, prowadzone przez lub z udziałem pracowników naukowych jednostek naukowych i uczelni. Działania te powinny być ukierunkowane na wdrożenie przedsięwzięć innowacyjnych w przedsiębiorstwach.



- Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa mazowieckiego (w przypadku osób fizycznych oznacza to, że osoby uczestniczące w nim uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów kodeksu cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa mazowieckiego). Wymóg regionalnego charakteru grupy docelowej nie odnosi się do pracowników uczelni i jednostek naukowych.
- Zgodnie z kryteriami strategicznymi premię punktową może uzyskać projekt, w którym rezultatem staży pracowników naukowych w przedsiębiorstwach będzie opracowanie przynajmniej jednego rozwiązania innowacyjnego dla danego przedsiębiorstwa.

Premiowana będzie komplementarność projektu z projektem finansowanym w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka lub Regionalnych Programów Operacyjnych.

### **Szczegółowe kryteria, w tym kryteria strategiczne, określone będą w Dokumentacji Konkursowej**

Informacje można uzyskać w Głównym Punkcie Informacyjnym przy ul. Jagiellońskiej 74 w Warszawie, pod numerami tel. 22 542 22 73, 22 542 22 74, 22 542 22 75, 22 542 22 77, 22 542 24 38 oraz w Lokalnych Punktach Informacyjnych Oddziałów Zamiejscowych w Ciechanowie: 23 672 32 74, Ostrołęce: 29 760 92 36, Płocku: 24 262 23 74, Radomiu: 22 542 22 52, Siedlcach: 22 542 23 07, a także pod numerem infolinii: 801 101 101  
e-mail: punkt\_kontaktowy@mazowia.eu

**Planowana alokacja środków: 10 000 000 zł  
Nabór wniosków: 08.08.2012–06.09.2012**

**Zapraszamy do składania wniosków**

# Podwyższanie kwalifikacji, doskonalenie nauczycieli i pracowników administracji oświatowej



## Konkurs PO KL Priorytet XI, Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty

Jakie grupy docelowe ma objąć projekt i jakie działania muszą być zrealizowane łącznie w projekcie?

Projekt musi oferować:

- Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).
- Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia.
- Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej.
- Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego osób dorosłych.

Beneficjencie, pamiętaj, że:

- Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach wiejskich województwa mazowieckiego, którzy dotychczas nie uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w ramach Działania 9.4 PO KL.
- Doskonalenie zawodowe odbywać się będzie w krótkich formach (co najmniej 40 godzin), zgodnie z potrzebami grup docelowych oraz środowiska, w którym pracują,
- Wnioskodawca może złożyć nie więcej niż dwa wnioski,
- Podmioty aplikujące powinny zwrócić uwagę na kryteria strategiczne, w których zawarte są wymagania, będące odpowie-

Zgodnie ze znowelizowaną wersją „Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Kapitał Ludzki” projekty przewidziane do realizacji w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty służyć będą poprawie jakości kształcenia i zarządzania oświatą dzięki rozwojowi zawodowemu i podnoszeniu kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników administracyjnych systemu oświaty. Dodatkowo projekty mają wyrównywać dysproporcje w jakości nauczania między obszarami wiejskimi i miejskimi, przeciwdziałając marginalizacji obszarów wiejskich. Stąd projekty wspierać muszą nauczycieli i pracowników administracji oświatowej zatrudnionych w placówkach na obszarach wiejskich. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych, zastosowanym w rejestrze TERYT (Krajowym Rejestrze Urzędowym Podziału Terytorialnego Kraju).

dzią na wyzwania stojące przed systemem oświaty i współczesną szkołą, takie jak np.:

- Zakres tematyczny podejmowanych w ramach projektu działań powinien obejmować kształcenie nauczycieli w celu wykorzystywania ICT w procesie nauczania – ma to podwyższyć umiejętności stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce.
- Projekt powinien być komplementarny z inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.

Maksymalna wartość dofinansowania: 400 000 zł

Wsparcie w przeliczeniu na jednego uczestnika: maks. 3000 zł

Zakończenie realizacji projektu – do 30 czerwca 2015 r.

### Szczegółowe kryteria, w tym kryteria strategiczne, określone będą w Dokumentacji Konkursowej

Informacje można uzyskać w Głównym Punkcie Informacyjnym przy ul. Jagiellońskiej 74 w Warszawie, pod numerami tel. 22 542 22 73, 22 542 22 74, 22 542 22 75, 22 542 22 77, 22 542 24 38 oraz w Lokalnych Punktach Informacyjnych Oddziałów Zamiejscowych w Ciechanowie: 23 672 32 74, Ostrołęce: 29 760 92 36, Płocku: 24 262 23 74, Radomiu: 22 542 22 52, Siedlcach: 22 542 23 07, a także pod numerem infolinii: 801 101 101  
e-mail: punkt\_kontaktowy@mazowia.eu

**Planowana alokacja środków: 7 035 240 zł**  
**Nabór wniosków: trzeci kwartał 2012**

**Zapraszamy do składania wniosków**

# Podnoszenie umiejętności wykorzystywania technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) i znajomości języków obcych

Kształcenie ustawiczne, dostosowane do potrzeb regionalnego rynku pracy, skoncentrowane na podnoszeniu kompetencji językowych oraz umiejętności wykorzystania technologii ICT przez osoby dorosłe, ma ogromny wpływ na sytuację osób dorosłych na rynku pracy. Zwiększa ich szanse zatrudnienia, mobilność, dostosowanie do zmieniającej się sytuacji społeczno-gospodarczej. Działania podejmowane w ramach Priorytetu IX, Poddziałania 9.6.2, skierowane na podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych, mają wpływ nie tylko na sytuację na rynku pracy, ale przyczyniają się do pełnej integracji społecznej, jednocześnie umożliwiając dalszą samorealizację i rozwój osobisty oraz promując ideę uczenia się przez całe życie.

## **Konkurs PO KL Priorytet IX, Działanie 9.6 Upowszechnienie uczenia się dorosłych, Poddziałanie 9.6.2 Podwyższanie kompetencji osób dorosłych w zakresie ICT i znajomości języków obcych**

Jakie działania muszą być zrealizowane w projekcie?

W ramach projektu muszą być zorganizowane szkolenia i kursy, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w następujących obszarach:

- Umiejętności ICT

Kursy i/lub szkolenia muszą kończyć się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu potwierdzającego zdobycie kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL) – Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych, zaświadczonego o posiadaniu podstawowych umiejętności w zakresie korzystania z komputera osobistego i posługiwania się technologiami komputerowymi. Weryfikacja powinna być przeprowadzona w sposób gwarantujący bezstronność wobec projektodawcy.

- Znajomości języków obcych

Organizacja kursów językowych obejmuje moduły 60-godzinne (lub ich wielokrotność), a nauka przebiega w grupach liczących nie więcej niż 12 uczestników. Również szkolenia i kursy językowe kończą się uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Weryfikacja musi gwarantować bezstronność wobec projektodawcy. Jednocześnie w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób uczestniczących w nim osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z ESOKJ (A, B, C).

Beneficjencie, pamiętaj, że:

- Grupę docelową w projekcie stanowią osoby należące do jednej i/lub więcej z wymienionych poniżej grup:

- osoby, które ukończyły 50 rok życia,
- osoby powracające oraz wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci,
- osoby z wykształceniem co najwyżej średnim,
- osoby niepełnosprawne,
- osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu, a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy.

Aby to kryterium było spełnione, minimum 50% uczestników powinny stanowić osoby należące do jednej z wymienionych grup. Ponadto zaleca się koncentrację wsparcia na grupach docelowych pozostających w najtrudniejszej sytuacji (wykazujących największą lukę kompetencyjną w omawianym zakresie) i posiadających największe potrzeby odnośnie szkoleń.

- Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa mazowieckiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Maksymalna wartość dofinansowania: 400 000 zł

Zakończenie realizacji projektu: do 30 czerwca 2015 roku

Podmioty aplikujące powinny zwrócić uwagę na kryteria strategiczne, w których zawarte są wymagania, będące odpowiedzią na potrzebę uaktualniania i dostosowywania treści kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

### **Szczegółowe kryteria, w tym kryteria strategiczne, określone będą w Dokumentacji Konkursowej**

Informacje można uzyskać w Głównym Punkcie Informacyjnym przy ul. Jagiellońskiej 74 w Warszawie, pod numerami tel. 22 542 22 73, 22 542 22 74, 22 542 22 75, 22 542 22 77, 22 542 24 38 oraz w Lokalnych Punktach Informacyjnych Oddziałów Zamiejscowych w Ciechanowie: 23 672 32 74, Ostrołęce: 29 760 92 36, Płocku: 24 262 23 74, Radomiu: 22 542 22 52, Siedlcach: 22 542 23 07, a także pod numerem infolinii: 801 101 101  
e-mail: punkt\_kontaktowy@mazowia.eu

**Planowana alokacja środków: 21 228 059 zł**  
**Nabór wniosków: od 30 lipca 2012**

**Zapraszamy do składania wniosków**



# Beauty Excellence

Estetyka i piękno według dr Beaty Misztal-Dethloff

Projekt Własna firma – sukces bez tajemnic – BIS, w którym wzięłam udział, to nie tylko intensywne szkolenia, ale również doradztwo indywidualne i opieka mentora, do którego mogłam zwrócić się z każdym zapytaniem. Zakres wiedzy, którą nam przekazano, obejmował szeroki wachlarz zagadnień, m.in.: wypełnianie dokumentacji związanej z zakładaniem własnej działalności gospodarczej, poznanie prawnych aspektów jej prowadzenia, tworzenie biznesplanu, zarządzanie finansami firmy, prowadzenie negocjacji biznesowych czy też stosowanie skutecznej komunikacji interpersonalnej. Wykorzystałam tę wiedzę i założyłam Beauty Excellence – miejsce, w którym mogę realizować z powodzeniem moją pasję, którą jest medycyna estetyczna. Stworzyłam gabinet, w którym mogę pomagać pacjentom w duchu tego, co napisał Eric Emmanuel Schmitt w swojej książce *Kiedy byłem dziełem sztuki*:

„Każdy z nas nosi w sobie piękno. Cała sztuka polega na tym, by umieć je odkryć”.

W dobie kultu młodości bezwiednie poddajemy się pogoni za odejmowaniem sobie lat. Szukamy szablonów, które potwierdziłyby, że mieścimy się w kanonach tego, co nasze otoczenie uznaje za piękno. Chcę pomóc każdemu z moich pacjentów (nie tylko pacjentek), tak aby stali się piękni, aby znaleźli własną definicję piękna. Definicję, w której mieszczą się takie pojęcia jak harmonia, umiar, wewnętrzne proporcje, równowaga i prawda. Moim celem nie jest tworzenie nowych twarzy, lecz znalezienie wartości i świeżości sprzed kilku lat, które są odzwierciedleniem naszego ja, być może schowanego chwilowo za zmęczonym spojrzeniem, zmarszczonym czołem czy szarością skóry. Nie „poprawiam” ust czy oczu, lecz pomagam odnaleźć siebie i piękno w sobie, któremu czasem trzeba tylko trochę pomóc, by je wydobyć.



Własny biznes to dla mnie filozofia życia. Permanentne zaangażowanie i pasja, która wciąga i motywuje. Projekt pomógł mi nabrać pewności siebie, dając narzędzia, z którymi łatwiej funkcjonować w dobie olbrzymiego rozwoju i konkurencji na rynku usług.

**Projekt Własna firma – sukces bez tajemnic – BIS zrealizowany został przez Fundację Małych i Średnich Przedsiębiorstw ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich, Działanie 6.2 Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia.**

**Okres realizacji: 01.04.2010–29.02.2012**

# Partnerstwo w projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Doświadczenia okresu programowania w latach 2004–2006 wskazują, że realizacja projektów w partnerstwie niesie ze sobą znaczną wartość dodaną, wyrażoną w efekcie synergii. Wspólne działanie przy realizacji zadań w projekcie daje lepsze efekty, pozwala wypracować optymalne rozwiązania. Jednocześnie partnerskie współdziałanie w ramach projektu różnych podmiotów powoduje, że realizowany projekt ma charakter całościowy. Jest to korzystniejsze i pozwala uniknąć sytuacji, gdy różne podmioty, niezależnie od siebie, podejmują działania w tych samych obszarach, ale fragmentarycznie.

Projekty realizowane w partnerstwie przyczyniają się także do nawiązania współpracy między instytucjami i organizacjami reprezentującymi różne grupy interesariuszy, np. rynku pracy, integracji społecznej, sektora edukacji, pracowników i przedsiębiorstw, co wpływa korzystnie na proces wzajemnego uczenia się i rozwiązywania problemów. Przepisy prawa Unii Europejskiej, w tym rozporządzenia nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego, uchylające rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 (Dz. Urz. UE L 210/12 z 31.07.2006) nakładają na państwo członkowskie obowiązek realizacji zasady partnerstwa przy wdrażaniu projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. Zasady partnerstwa na każdym poziomie realizacji określono w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki zarówno w wymiarze celów szczegółowych programu, jak i zagadnień horyzontalnych.

## Zasady partnerstwa w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki

Możliwość realizacji projektów w partnerstwie została określona w obowiązującym od 20 grudnia 2008 r. art. 28a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. nr 84, poz. 712, z późn. zm.). Przepis ten określa ogólne zasady realizacji projektów partnerskich oraz zasady wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych przez projektodawców należących do sektora finansów publicznych. Zgodnie z art. 28a ust. 1 ustawy partnerstwa mogą być tworzone w zakresie określonym przez Instytucję Zarządzającą.

Partnerami w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki mogą być:

- wszystkie podmioty uprawnione do składania wniosków, spełniające definicję beneficjenta (niezależnie od tego, czy są lub czy nie są wymienione w danym Działaniu lub Poddziałaniu Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL);
- jednostki niespełniające definicji beneficjenta na zasadach określonych w dokumencie *Zakres realizacji projektów partnerskich określony przez Instytucję Zarządzającą Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*.

Realizacja projektów w partnerstwie z innymi podmiotami stanowi odmienny sposób realizacji zadania niż zlecenie zadania

publicznego innym podmiotom spoza sektora finansów publicznych, jak również zakup towarów lub usług.

Należy wyróżnić dwa całkowicie odrębne sposoby realizacji projektu z udziałem więcej niż jednego podmiotu:

- partnerstwo – co oznacza wspólną realizację projektu przez beneficjenta i podmioty z sektora lub spoza sektora finansów publicznych.

Idea partnerstwa nie dopuszcza możliwości zlecenia świadczenia usług czy zakupu towarów pomiędzy beneficjentem (liderem) a partnerami, w tym także angażowania pracowników/współpracowników partnerów przez beneficjenta (lidera).

- przekazanie realizacji zadań w projekcie lub zakup usług w ramach projektu – co oznacza możliwość zlecenia części zadań podmiotom z sektora lub spoza sektora finansów publicznych.

W tych przypadkach przepisy dopuszczają możliwość realizacji zlecenia zadania w projekcie, pod warunkiem wskazania we wniosku o dofinansowanie, które zadania i dlaczego projektodawca zamierza powierzyć wykonawcom, oraz w jaki sposób i według jakich kryteriów będzie ich wyłaniał.

## Podstawowe wymagania dotyczące partnerstwa

Zgodnie z zapisami art. 28a ustawy partnerzy w projekcie to: „podmioty wnoszące do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie projekt”. Realizacja projektów partnerskich w ramach PO KL wymaga spełnienia łącznie następujących warunków:

- posiadania lidera partnerstwa, który jest jednocześnie beneficjentem projektu (stroną umowy o dofinansowanie);
- uczestnictwa partnerów w realizacji projektu na każdym jego etapie, co oznacza również wspólne przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu oraz wspólne zarządzanie projektem, przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie;
- adekwatności udziału partnerów, co oznacza odpowiedni udział partnerów w realizacji projektu (wniesienie zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych odpowiadających realizowanym zadaniom);
- zawarcia pisemnej umowy lub porozumienia partnerów,

## SYSTEMATYKA PARTNERSTW



określającego podział zadań i obowiązków pomiędzy partnerami oraz precyzyjne zasady zarządzania finansami, w tym przepływy finansowe i rozliczanie środków partnera. Istotą odróżniającą partnerstwo od przekazania realizacji zadań lub zakupu usług jest właśnie wspólne zarządzanie projektem.

Niezależnie od podziału zadań i obowiązków w ramach partnerstwa odpowiedzialność za prawidłową realizację projektu ponosi beneficjent (lider partnerstwa), jako strona umowy o dofinansowanie. Dlatego też struktura zarządzania powinna wyraźnie oddzielać zarządzanie strategiczne (realizowane przez wszystkich partnerów) oraz zarządzanie administracyjne (administrowanie projektem przez beneficjenta).

Partnerstwo w rozumieniu ustawy oznacza nieinstytucjonalne porozumienie autonomicznych podmiotów, realizujących wspólnie konkretny projekt. Nie może zostać zawarte partnerstwo obejmujące podmioty, które są ze sobą powiązane. Informacja o planowanym partnerstwie oraz partnerach powinna znaleźć się we wniosku o dofinansowanie projektu.

Szczegółowe informacje dotyczące Partnerstwa w PO KL takie, jak: wymagania dotyczące partnerstw, powoływanie partnerstw jednostek sektora finansów publicznych, również z jednostkami spoza sektora finansów publicznych, partnerstwo z udziałem podmiotów niespełniających ustawowej definicji beneficjenta, zmiany w partnerstwie w trakcie realizacji projektu, kwestie finansowe w projektach partnerskich oraz wzór umowy partnerskiej na rzecz realizacji projektu, znaleźć można w dokumencie Ministerstwa Rozwoju Regionalnego *Zakres realizacji projektów partnerskich określony przez Instytucję Zarządzającą Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* z dnia 1 stycznia 2012, dostępnym na stronie: [www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu) w zakładce „System Realizacji PO KL – dokumentacja”: Dokumenty PO KL.

**Jakie problemy wymagały rozstrzygnięcia i zostały szczegółowo omówione w dokumencie? Zapytaliśmy o to Pana Pawła Szymańskiego z Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, z Departamentu Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym.**

**Na wstępie należy podkreślić, że celem opracowania dokumentu było zwrócenie uwagi na praktyczne aspekty stosowania obowiązującego od dnia 20 grudnia 2008 r. art. 28a Ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju dotyczącego realizacji projektów współfinansowanych ze środków funduszy Unii Europejskiej oraz określenie jednolitych warunków wsparcia dla projektów PO KL realizowanych w partnerstwie.**

**1. Kluczową kwestią wymagającą omówienia i uporządkowania w dokumencie były podstawowe wymagania dotyczące partnerstwa w PO KL (m.in. powoływanie w projekcie partnerskim Grupy Sterującej, zdefiniowanie sytuacji, w których nie może zostać zawarte partnerstwo, określenie, w których miejscach wniosku o dofinansowanie powinny zostać zawarte informacje dotyczące partnerstwa).**

**2. Zwrócono również uwagę na konkurencyjny tryb wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych przez podmioty należące do tego sektora.**

**3. Dodatkowo poruszono zasady zawierania partnerstwa z podmiotem niespełniającym definicji beneficjenta.**

**4. W związku z doświadczeniami wynikającymi z wdrażania Programu istotną kwestią wymagającą uregulowania okazała się możliwość wprowadzania zmian w partnerstwie w trakcie realizacji projektu (np. w przypadku rezygnacji partnera z udziału w przedsięwzięciu).**

**5. Ponadto omówiono kwestie finansowe w projektach partnerskich oraz określono wzór umowy partnerskiej.**



# Projekt innowacyjny TORO

## – w poszukiwaniu skutecznych metod wsparcia instytucji ekonomii społecznej

Podmioty ekonomii społecznej, czyli organizacje prowadzące działalność pożytku publicznego, mają do odegrania ogromną rolę – mogą skutecznie przyczynić się do poprawy jakości życia społeczeństwa, realizując swoje cele statutowe dotyczące bardzo różnych obszarów. Jednak diagnoza dotycząca ich funkcjonowania, rozwoju i trwałości działania wskazuje, że potrzebne jest stworzenie narzędzi zdecydowanie wspomagających instytucje ekonomii społecznej (IES).

Celem innowacyjnego projektu TORO jest wypracowanie takich narzędzi i ich przetestowanie, by umożliwić jak najefektywniejsze korzystanie z nich przez IES oraz by rozpropagować ideę finansowania działalności statutowej z działalności gospodarczej. Powinno to doprowadzić do zwiększenia stabilności już istniejących IES oraz zachęcić podmioty do prowadzenia działalności gospodarczej. Dziś wiele organizacji żyje „od projektu do projektu”, jest zależnych od dotacji, nie ma płynności finansowej. Jest to jeden z wniosków zawartych w raportach opracowanych w ramach projektu przez partnerów projektu – WYG International Sp. z o.o. i Wspólnotę Roboczą Związków Organizacji Społecznych. Głębsza analiza wyników badań wskazuje na istnienie poważnych barier natury prawnej, finansowej, ale również mentalnej, utrwalających niekorzystne zjawisko zbyt małego zainteresowania podmiotów społecznych przedsiębiorczością i samofinansowaniem. Tak sformułowane wnioski wskazują, że wsparcie, jakie powinny otrzymać IES, musi być wielowymiarowe i długofalowe, a nowe mechanizmy – stworzone w ramach realizowanego projektu – rozwiązywać kompleksowo problemy podmiotów ekonomii społecznej.

Obecnie projekt jest w fazie testowania. Powstałe już produkty to:

- **Produkt I** – Instrument Finansowy w postaci systemu pożyczkowo-poręczeniowego, wspierającego płynność finansową instytucji ekonomii społecznej. Produkt I projektu TORO – Instrument Finansowy (IF) – to system pożyczkowo-poręczeniowy przystosowany do potrzeb instytucji ekonomii społecznej (m.in. organizacji pozarządowych i spółdzielni społecznych), wspierany przez samorząd. Produkty finansowe opracowane zostały przez partnerów projektu, czyli przez Bank Ochrony Środowiska SA oraz Polsko-Amerykański Fundusz Pożyczkowy Inicjatyw Obywatelskich.

Produkty oferowane przez BOŚ:

- kredyt pomostowy,
- kredyt uzupełniający,
- kredyt na bieżącą działalność.

Produkty oferowane przez PAFPIO:

- pożyczka obrotowa,
- pożyczka inwestycyjna.



*Klubokawiarnia  
Mama Cafe*

W każdym indywidualnym przypadku ważna jest „historia” danego podmiotu, jego współpraca z instytucjami finansowymi, ale także sposób wykorzystania i rozliczania dotychczasowych dotacji. Opracowywane są procedury poręczeń przez m.st. Warszawa udzielanych instytucjom finansowym (np. pożyczki pomostowe są w PAFPIO niżej oprocentowane, jeśli m.st. Warszawa je poręczy, dotyczy to również kredytu uzupełniającego udzielanego przez BOŚ). Dlatego tak istotnym elementem jest wdrożenie II Produktu, wchodzącego w skład wypracowanego zintegrowanego systemu narzędzi i mechanizmów wspierających IES, jako stabilnego partnera w realizacji zadań publicznych.

- **Produkt II** – System Monitoringu Realizowanych Przedsięwzięć (SMRP) dotyczący realizacji zadań publicznych ze zintegrowaną bazą danych o Instytucjach Ekonomii Społecznej i ich udziale w konkursach i przetargach z różnych źródeł publicznych. Monitoring SMRP to narzędzie informatyczne – zintegrowany system monitorujący realizację zadań publicznych zleconych przez m.st. Warszawę. W ramach systemu zostaną uruchomione aplikacje umożliwiające generowanie danych dotyczących np. przyznania dotacji, jej rozliczenia, rejestru umów. Pozwolą na monitorowanie kosztów poniesionych na realizację programów uchwalonych przez m.st. Warszawę i porównanie ich ze wskaźnikami osiągniętymi w ramach tych programów, a także na ocenienie ich efektywności. W jednym miejscu zebrane zostaną informacje o współpracy z podmiotami społecznymi oraz poniesionych kosztach przez Urząd m.st. Warszawy.

Jest to ważne narzędzie z punktu widzenia zbierania danych o pozytywnej współpracy organizacji starającej się o wsparcie finansowe w instytucji pożyczkowej.

• **Produkt III** – Wieloletni Program Współpracy z instytucjami ekonomii społecznej wprowadzający wieloletnie plany finansowe i wspólne procedury wypracowywania podstawowych kierunków działania. Jest to dokument, który ma regulować współpracę miasta z IES w latach 2013–2015, plany i założenia finansowe, kierunki działania, by zwiększyć potencjał i trwałość instytucji ekonomii społecznej przez zaprogramowanie budżetowania na okresy wieloletnie.

Raporty z badań – diagnozujące potrzeby środowiska IES – wytyczyły działania, które zostały zrealizowane w projekcie. W raportach wskazano na bariery mentalne, takie jak: obawa przed „zależnością” od komercyjnych instytucji finansowych (w obecnej formule istnieje wybór pomiędzy podmiotami finansującymi – komercyjnym BOŚ SA i PAFPIO), niski poziom wiedzy dotyczącej zarządzania finansami, planowania, strategii działania, kompetencjami osób pracujących w IES. Odpowiedzią na te i wiele innych zdiagnozowanych w badaniach potrzeb były szkolenia, warsztaty skoncentrowane tematycznie na podniesieniu poziomu wiedzy i kwalifikacji w zakresie niwelowania luk kompetencyjnych oraz kompetencji zawodowych kadry IES, umiejętności kierowniczych osób koordynujących pracę zespołów projektowych, strategicznego zarządzania organizacją, kreatywnego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji oraz zarządzania finansami. Różnego typu szkolenia (organizowane przez partnera projektu – Stowarzyszenie Interwencji Prawnej) – skierowane do potencjalnych odbiorców projektu – były elementem wypracowywania instrumentów innowacyjnego zintegrowanego działania. Założone w projekcie dwie wizyty studyjne – na etapie przygotowawczym i testowania, zorganizowane wspólnie przez Wspólnotę Roboczą Związków Organizacji Socjalnych i partnera zagranicznego projektu, Stowarzyszenie Niemiecko-Polskiej Współpracy Socjalnej, wniosły do projektu wiedzę z zakresu finansowania podmiotów ekonomii społecznej oraz pozyskiwania środków finansowych na działalność gospodarczą, z której zyski będą przekazywane na działalność statutową.

Faza testowania:

• **Produkt IV** – Mechanizm Wsparcia Instytucji Ekonomii Społecznej w prowadzeniu działalności pożytku publicznego tak, aby działania podmiotów łączyły w sobie stabilność finansowania zarówno w wymiarze gospodarczym, jak i działalności pożytku publicznego.

Przetestowanie Mechanizmu Wsparcia Instytucji Ekonomii Społecznej powierzono, w wyniku rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert, Fundacji MaMa. Fundacja realizuje projekt KES – Kobieta Ekonomia Społeczna, który promuje ideę ekonomii społecznej oraz reintegrację zawodową kobiet – zachęca do podjęcia pracy w IES oraz wspiera kobiety działające w tym obszarze. Fundacja w celu zyskania niezależności ekonomicznej zaczyna prowadzi-

nie działalności gospodarczej (czeka na wpis do KRS) w formie prowadzenia klubokawiarni kulturalnej dla rodziców i dzieci: Centrum Matek „Mama Cafe”. Realizowany projekt składa się z kilku części, takich jak: szkolenia z ekonomii społecznej (objęły one również osoby pracujące w Fundacji), organizację forum dotyczącego Kobięcej Ekonomii Społecznej, przygotowanie wydawnictwa związanego z różnymi zagadnieniami związanymi z ekonomią społeczną i oczywiście adaptacja lokalu – kawiarni, w której już dziś dużo się dzieje. Na przykład w godzinach porannych wolontariuszki prowadzą bezpłatne zajęcia muzyczne lub plastyczne dla dzieci. Klubokawiarnia, wykorzystywana dla celów kulturalno-społecznych, zaprasza również na warsztaty, spotkania tematyczne, takie jak „Domowy zielnik”, „Foto Mama” czy „Wielkie odkrycia” – cykl interaktywnych spotkań dla dzieci i rodziców w ramach „Kawiarni nauki”. To tylko niektóre z propozycji przygotowywanych przez Fundację MaMa dla osób ciekawych świata, zarówno najbliższej lokalnej społeczności, jak i makrokosmosu.

„Innowacyjność projektu” – mówi Maciej Wójtowicz z Biura Funduszy Europejskich, Wydziału Projektów Społecznych Urzędu m.st. Warszawy, koordynator projektu – „polega na zintegrowaniu różnych narzędzi wsparcia IES i kompleksowym podejściu do przezwyciężania barier w ich rozwoju. *Wieloletni program współpracy m.st. Warszawy z instytucjami ekonomii społecznej na lata 2013–2015* będzie uwzględniał stałe stosowanie pozostałych produktów projektu TORO i zostanie włączony do głównego nurtu polityki współpracy m.st. Warszawy z organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie”.

**Program finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, PO KL Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej, Działanie 7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej, Poddziałanie 7.2.2 Wsparcie ekonomii społecznej. Okres realizacji: 01.01.2011–30.04.2013. Jednostka realizująca projekt: m.st. Warszawa. Partnerzy krajowi: Fundacja Gospodarcza im. Karola Marcinkowskiego w Ciechanowie, WYG International Sp. z o.o., Bank Ochrony Środowiska SA, Polsko-Amerykański Fundusz Pożyczkowy Inicjatyw Obywatelskich, Wspólnota Robocza Związków Organizacji Socjalnych, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej. Partner zagraniczny: Stowarzyszenie Niemiecko-Polskiej Współpracy Socjalnej. Wartość całkowita projektu: 1 658 380,00 zł, wartość dofinansowania z funduszy UE: 1 658 380,00 zł.**

Więcej informacji o projekcie można znaleźć na stronie:

[www.ngo.um.warszawa.pl/ekonomia-spoeczna-i-projekt-toro](http://www.ngo.um.warszawa.pl/ekonomia-spoeczna-i-projekt-toro)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Mazowsze.**  
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

# Człowiek – najlepsza inwestycja

## Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych zaprasza na bezpłatne szkolenia

organizowane dla potencjalnych beneficjentów  
oraz beneficjentów realizujących  
projekty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

### Zapraszamy na:

#### Seminaria „Wdrażanie projektów współfinansowanych z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki bez tajemnic”

- organizowane dla beneficjentów, którzy są na etapie podpisywania umów o dofinansowanie bądź są w trakcie realizacji projektu.

#### Warsztaty szkoleniowe „Jak napisać dobry projekt do Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”

- organizowane dla szerokiej grupy potencjalnych projektodawców, którzy mają zamiar aplikować o środki w ramach PO KL.

#### Warsztaty szkoleniowe „Wdrażać z sukcesem”

- szkolenia informujące o zakresie obowiązków beneficjenta związanych z wdrażaniem projektu finansowanego w ramach PO KL.

#### Szkolenia informacyjne

- organizowane dla szerokiej grupy potencjalnych projektodawców, którzy mają zamiar aplikować o środki w ramach konkursów ogłaszanych przez MJWPU.

Ogłoszenia o aktualnie organizowanych bezpłatnych szkoleniach publikowane są  
na stronie internetowej Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych [www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)

[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)  
[pokl.mazowia.eu](http://pokl.mazowia.eu)  
e-mail: [pokl\\_szkolenia@mazowia.eu](mailto:pokl_szkolenia@mazowia.eu)