

FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA MAZOWSZA

4/2011

ISSN 2082-3517

Jak długo zachować sprawność zawodową?

**Wywiad z Panem Leszkiem Ruszczykiem
– Wicemarszałkiem Województwa Mazowieckiego**

**Podsumowanie stanu wdrażania Programu Operacyjnego
Kapitał Ludzki 2007-2013**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W numerze



Słowo wstępne

- Pan Mariusz Frankowski,
p.o. Dyrektora Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych 3

Wywiad

- Rozmowa z Panem Leszkiem Ruszczykiem,
Wicemarszałkiem Województwa Mazowieckiego 4

Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013

- Podsumowanie stanu wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 6
- Kierunek na wykształcenie w gminie Regimin 8
- Jak długo zachować sprawność zawodową? 10
- Dla bezpieczeństwa mieszkańców Mazowsza 12

Dobre Praktyki

- II Forum Mazowieckie 14
- Mama może wszystko 15

Redakcja: Ilona Nasiadka, Paulina Gutowska, Magdalena Kubacz,
Michał Nędział

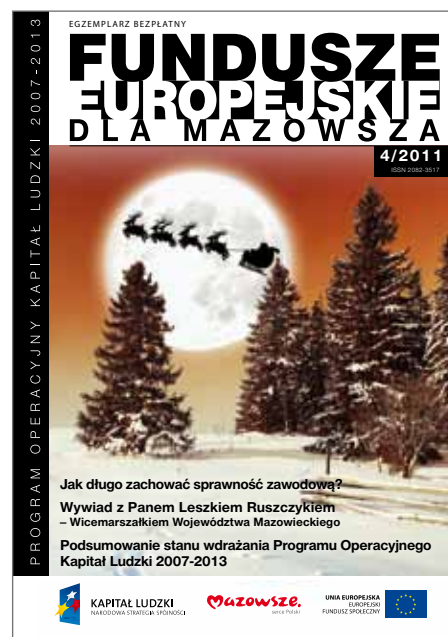
**Projekt, opracowanie graficzne, przygotowanie do druku,
korekta, skład komputerowy:** Taxpress s.c.

Wydawca: Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych,
ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa

Nakład: 2 500 egz.

ISSN 2082 – 3517

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i redagowania dostarczonych materiałów. Przesłanie materiałów oznacza zgodę na ich nieodpłatne zamieszczenie w niniejszej publikacji oraz przekazanie majątkowych praw autorskich.



Drodzy Czytelnicy



Serdecznie zapraszam Państwa do zapoznania się z ostatnim, w tym roku wydaniem biuletynu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „Fundusze Europejskie dla Mazowsza”. W obecnym numerze przedstawiamy Państwu materiały i publikacje, które związane są z rozwojem kapitału ludzkiego i społecznego województwa Mazowieckiego.

Koniec roku jest dobrym okresem na podsumowanie i refleksje nad podjętymi działaniami. Tegoroczne konkursy ogłoszone w ramach PO KL przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych, zostały już zamknięte i w większości rozstrzygnięte. Na dwa lata przed zakończeniem okresu programowania 2007-2013, przedstawiamy Państwu podsumowanie realizacji zadań, jakie zostały nam powierzone. Sprawozdanie z wdrażania PO KL prezentuje zestawienia przeprowadzonych konkursów, podpisanych umów o dofinansowanie, a także jakie Działania cieszyły się największym zainteresowaniem wśród wnioskodawców.

Tak jak w każdym numerze z uznaniem prezentujemy Państwu projekty, które uzyskały dofinansowanie, a ich realizacja w znaczny sposób przyczynia się do rozwoju naszego województwa. Jednym z nich jest projekt systemowy realizowany przez gminę Regimin *Kierunek*

na wykształcenie, w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Projekt umożliwił rozwinięcie potencjału oraz oferty edukacyjnej kierowanej do uczniów szkół podstawowych i gimnazjum.

Ważną kwestią dla rozwoju województwa, jest również poznanie przyczyn, dlaczego osoby po 50 roku życia mają problemy z uzyskaniem zatrudnienia i aktywizacją zawodową. Artykuł *Jak długo zachować sprawność zawodową*, opisuje pierwszy etap projektu badawczego Akademii Leona Koźmińskiego *Kompleksowy program aktywizacji osób starszych, 50+*, który realizowany w ramach Poddziałania 7.2.1. Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Głównym celem projektu jest stworzenie i dostosowanie odpowiednich zadań i działań usprawniających aktywizację zawodową.

Państwa uwadze, polecam także relację z konferencji *II Forum Mazowieckie*. Inaugurującą proces aktualizacji dokumentów strategicznych województwa mazowieckiego - zorganizowaną pod koniec października przez Mazowieckie Biuro Planowania Regionalnego.

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia,
pragnę złożyć wszystkim Państwu
najserdeczniejsze życzenia radosnych i pogodnych Świąt,
a w nadchodzącym nowym 2012 roku
niech szczęście i pomyślność
Państwa nie opuszczą,
wiara codziennie dodaje sił i energii
do tworzenia i realizacji nowych pomysłów i projektów.



Mariusz Frankowski,
p.o. Dyrektora

Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych

Po KL zmienia Mazowsze

Rozmowa z Panem Leszkiem Ruszczykiem, Wicemarszałkiem Województwa Mazowieckiego.



Panie Marszałku, kończy się kolejny rok wdrażania PO KL. Jak ocenia Pan stan wdrażania i wydatkowania środków z EFS?

Program Operacyjny Kapitał Ludzki cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony wnioskodawców. Wprowadzone rezultaty projektów, realizowanych w jego ramach są mniej widoczne, niż w projektach infrastrukturalnych, ale to dzięki środkom z EFS na podjęcie działalności gospodarczej z Priorytetu VI, utworzonych zostało na Mazowszu ponad 3 tys. miejsc pracy, przeszło 20 tys. osób zakończyło udział w projektach dotyczących aktywnej integracji, a 15 tys. przedsiębiorstw przystąpiło do udziału w projektach podnoszących kwalifikacje pracowników, realizowanych w ramach Priorytetu VIII. Są to dane podsumowujące realizację programu w bieżącym roku. Oczywiście statystyki, które świadczą o zainteresowaniu projektami, to tylko część efektu, jaki osiągamy, uruchamiając kolejne środki w ramach PO KL. Pamiętajmy, że transfer wiedzy możliwy dzięki tym funduszom,

owocuje bardziej zaradnym, samodzielnym, lepiej wykształconym i świadomym społeczeństwem. Jest to wartość dodana, którą uzyskujemy dzięki środkom z PO KL.

Panie Marszałku, Samorząd Województwa Mazowieckiego skorzystał ze środków PO KL, realizując własne projekty, jak to wyglądało w obszarze nadzorowanym przez Pana, czyli edukacji?

W dziedzinie edukacji możemy pochwalić się realizacją trzech i planowaną realizacją czwartego projektu. Dwa z nich są skierowane do szczególnie uzdolnionych młodych ludzi. Pierwszy w ramach Poddziałania 8.2.2, pod nazwą: *Potencjał naukowy wsparciem dla gospodarki Mazowsza- stypendia doktoranckie*, rozpoczął się w tym roku akademickim, jego wartość to 8 mln zł. Przewidziany jest udział 256 doktorantów, w dwóch edycjach z osobnym naborem.

Drugi to *Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych*, realizowany w ramach Poddziałania 9.1.3. Jego celem jest umożliwienie rozwoju edukacyjnego uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z obszaru Województwa Mazowieckiego, szczególnie tych których trudna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.

Stypendium przyznawane jest uczniowi na 12 miesięcy. Jego wartość to 380 zł miesięcznie dla stypendysty.

W I edycji projektu w roku szkolnym 2008/2009 wsparcia udzielono 503 stypendystom. W II stypendia otrzymało 417 uczniów. W III edycji przyznano 500 stypendiów. W obecnie trwającej, IV edycji w roku szkolnym 2011/2012 przewidziano przyznanie 536 stypendiów. Dodam, że planowana jest realizacja kolejnych dwóch naborów.

Departament Edukacji Publicznej i Sportu kończy realizację pierwszej edycji

projektu. *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe - Zagrajmy o sukces.*

Projekt o wartości 15 mln skierowany był do gimnazjalistów z Mazowsza. Wzięło w nim udział ponad 8 500 uczniów, którzy uczestnicząc w nieodpłatnych pozalekcyjnych zajęciach podnosili swoje kompetencje kluczowe w wielu obszarach m.in języki obce, zdolności matematyczno-przyrodnicze, informatyczne a także sportowe.

Samorząd Województwa zachęcony sukcesem projektu *Zagrajmy o Sukces* (który potwierdziły badania ewaluacyjne) postanowił objąć podobną pomocą dzieci młodsze, ze szkół podstawowych. Wsparcie to będzie polegało na realizacji w latach 2012-2013 projektu *Dziecięca Akademia Przyszłości* skierowanego do uczniów z klas IV-VI. W jego ramach planuje się objąć wsparciem ok 10 000 uczniów szkół podstawowych z Mazowsza (będzie to ok. 500 grup po 20 uczniów).

Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów będą realizowane podobnie jak w ramach projektu *Zagrajmy o sukces* w obszarze języków obcych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych czy sportowych.

Mamy nadzieję że *Dziecięca Akademia Przyszłości* będzie się cieszyła zainteresowaniem nie mniejszym niż projekt *Zagrajmy o sukces*.

Rok 2011 wprowadził wiele zmian do PO KL. 1 stycznia 2011r. zaczęły obowiązywać nowe wytyczne, ograniczono typy projektów w niektórych konkursach. Proszę powiedzieć czy w 2012 roku planowane są kolejne zmiany w PO KL?

Głównym celem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki jest wzrost zatrudnienia i spójności społecznej. Dlatego tak szczególnym elemen-

tem w skutecznym realizowaniu założeń Kapitału Ludzkiego jest modernizowanie i dostosowywanie działań do obecnej sytuacji jaka panuje na rynku.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców Mazowsza, w 2012 roku planujemy wdrożyć nowe działania skierowane do osób niepełnosprawnych - 7.4 *Niepełnosprawni na rynku pracy*, oraz do osób, które z własnej inicjatywy chcą nabyć lub podnieść kwalifikacje zawodowe - Poddziałania: 9.6.1 *Upowszechnianie kształcenia osób dorosłych w formach szkolnych*, 9.6.2 *Podwyższanie kompetencji osób dorosłych w zakresie ICT i znajomości języków obcych*, 9.6.3 *Doradztwo dla osób dorosłych w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru kierunków i form podnoszenia swoich kompetencji*.

Jednocześnie realizacja Działań 6.3 *Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich*, 7.2.2 *Wsparcie ekonomii społecznej*, 7.3 *Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji*, 8.1.3 *Wzmacnianie lokalnego partnerstwa na rzecz adaptacyjności* i 9.5 nie będzie kontynuowana od 1 stycznia 2012 r.

Następną istotną zmianą w realizacji dotychczasowych działań i poddziałań będzie wprowadzenie nowego typu projektów w ramach Działania 6.2 *Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia* skierowanego na wspieranie osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą, także w formie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej, poprzez zastosowanie zwrotnych instrumentów finansowych - mikropożyczki. W ramach Poddziałania 8.1.1 *Wsparcie rozwoju kwalifikacji zawodowej dla przedsiębiorstw* zostaną wyodrębnione środki na projekty w zakresie *Zielonej gospodarki* - w całości poświęconej tematyce efektywności energetycznej i efektywności korzystania z zasobów – powiązane ze strategią *Europa 2020*.

Modernizacja działań PO KL implikuje również zmiany w Wytycznych. Zmianie ulegną w większości dokumenty związane z Systemem Realizacji

PO KL oraz Szczegółowy Opis Priorytetów w ramach, którego zostaną opisane przykładowe rodzaje projektów, nowych działań i poddziałań.

Główne założenia PO KL to wzrost zatrudnienia i spójności społecznej. Są one realizowane przez różne instrumenty wsparcia tak, że każda grupa docelowa ma szansę skorzystać z funduszy.

Czy modyfikacje jakie nastąpią w systemie realizacji PO KL w 2012 roku, możemy uznać za wstępne działania związane z przygotowaniem beneficjentów do przyszłego okresu programowania?

Wprowadzając zmiany w obecnym okresie programowania, próbujemy przygotować wnioskodawców do działań, jakie będą realizowane w nowej perspektywie 2014-2020. Proszę pamiętać, że Unia Europejska wyznaczyła sobie konkretny plan obejmujący pięć celów – w zakresie zatrudnienia, innowacji, edukacji, wyłączenia społecznego oraz zmian klimatu/energii – które należy osiągnąć do 2020 r. W opublikowanym 3 marca 2010 r. Komunikacie Komisji Europejskiej *Europa 2020 – Strategia na rzecz inteligentnego i zróżnicowanego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu* podkreślona została potrzeba wspólnego działania państw członkowskich na rzecz wychodzenia z kryzysu oraz wdrażania reform umożliwiających stawienie czoła wyzwaniom związanym z globalizacją, starzeniem się społeczeństw czy rosnącą potrzebą racjonalnego wykorzystywania zasobów. Dlatego też decyzje, jakie podejmowane są obecnie, będą miały odzwierciedlenie w przyszłości.

W ramach RPO WM realizowane są projekty inwestycyjne i infrastrukturalne zmieniające Województwo Mazowieckie. Jaki wpływ mają projekty związane z Kapitałem Ludzkim na zmiany zachodzące w naszym Wojewódz-

twie. Jak dzięki PO KL zmienia się Mazowsze?

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, jak i Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego, są to programy służące realizacji Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia 2007-2013 i obejmujące całość interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) i EFRR w Polsce. Moim zdaniem efekty osiągnięte poprzez realizację projektów w ramach RPO WM wpływają na możliwość realizacji projektów w ramach PO KL i odwrotnie. Gdyby nie postępy osiągnięte dzięki wdrażaniu PO KL, założenia RPO WM nie mogłyby być spełnione na poziomie przez nas oczekiwanym. A jak dzięki PO KL zmienia się Mazowsze? Z przyjemnością i dumą mogę powiedzieć, że zmienia się na lepsze.

Główne założenia PO KL, czyli wzrost zatrudnienia i spójności społecznej, realizowane są przez tak różne instrumenty wsparcia, że każda grupa docelowa ma szansę skorzystać z funduszy. Nie można zapomnieć o najważniejszym aspekcie wdrażania EFS. To jest inwestycja w człowieka, jego wiedzę, umiejętności, pasję i chęć do dalszej nauki i rozwoju.

W okresie programowania 2007-2013 środki są wydatkowane w kierunku każdej dziedziny zdefiniowanej przez główne cele PO KL. Procentuje to wsparciem projektów miękkich podnoszących poziom aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych i biernych zawodowo, poprawą zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce, upowszechnieniem edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia, tworzeniem i wdrażaniem programów rozwojowych oraz zwiększeniem potencjału administracji publicznej i wzmocnieniem mechanizmów partnerstwa. Brzmi to dość ogólnie, ale w praktyce to łatwiejszy dostęp do szkoleń, warsztatów i programów rozwojowych, mających bezpośrednie przełożenie na kompetencje, a w konsekwencji podniesienie poziomu życia mieszkańców Mazowsza.

Dziękuję za rozmowę.



Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych 1 grudnia 2011 r. zorganizowała konferencję podsumowującą stan wdrażania PO KL 2007-2013, podczas której przedstawiono informacje o osiągniętych wskaźnikach, aktywności wnioskodawców w ogłoszonych konkursach oraz wartościach podpisanych umów z beneficjentami.

Od początku okresu programowania do chwili obecnej Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych ogłosiła 122 konkursów (90 konkursów zamkniętych i otwartych, 23 konkursów systemowych, 6 konkursów innowacyjnych, 3 konkursy ponadnarodowe) o łącznej wartości 2,39 mld PLN, co stanowi 81,67% dostępnej alokacji (2 905 096 189,83 PLN – obliczono po kursie euro 4,3250).

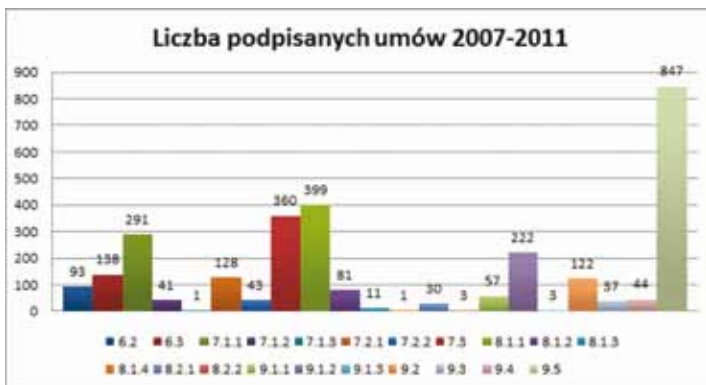
Priorytet	Liczba wniosków zarejestrowanych	Liczba oraz procent wniosków ocenionych formalnie pozytywnie	Wnioskowane dofinansowanie	Liczba oraz procent wniosków ocenionych merytorycznie pozytywnie w odniesieniu do wniosków formalnie poprawnych	Wnioskowane dofinansowanie
VI*	861	763 - 88,62%	823 050 238,77	423 - 55,44 %	429 523 762,63
VII	4 117	3 640 - 88,41%	1 623 840 660,39	1 923 - 52,83 %	622 423 870,13
VIII	4 945	4 514 - 91,28%	3 980 257 359,41	1 372 - 30,39 %	1 263 783 608,68
IX	6 621	5 492 - 82,95%	2 467 069 345,88	2 848 - 51,86 %	1 340 524 607,21
SUMA:	16 544	14 409 - 87,10%	8 894 217 604,45	6 566 - 45,57 %	3 656 255 848,65

Liczba i wartość wniosków złożonych od początku realizacji PO KL 2007-2011

W wyniku przeprowadzonej pozytywnie oceny formalnej i merytorycznej do grudnia 2011 roku zawarto 2 979 umów o dofinansowanie o wartości 1 660 106 210,44 PLN, co stanowi ponad 56,96% całości alokacji zaangażowanej na PO KL.



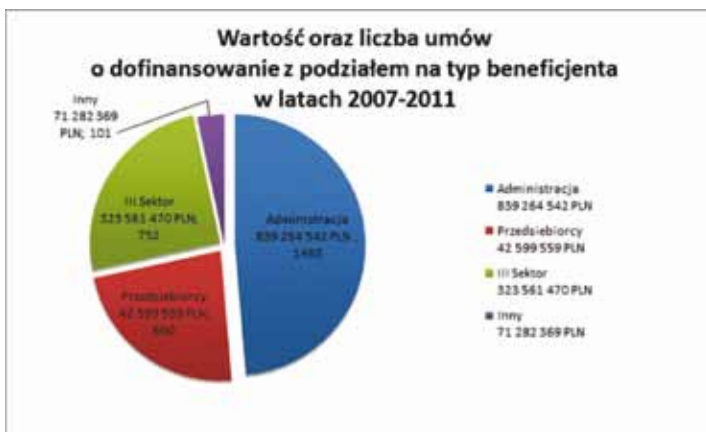
Najwięcej umów z beneficjentami zostało podpisanych w ramach Działania 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich - 847 umowy o wartość ogółem 40 992 696,24 PLN.



Projekty w ramach PO KL są realizowane na terenie całego województwa mazowieckiego. W każdym subregionie realizowane są projekty finansowane w ramach EFRR. Najbardziej aktywnym regionem pod względem wartości podpisanych umów jest Miasto Stołeczne Warszawa – 661 umów o wartości wkładu publicznego 770 348 943 PLN.



Zauważalnie najbardziej aktywną grupą wśród beneficjentów realizującą projekty w ramach PO KL jest sektor administracji. Sektor ten podpisał 1 436 umów o wartości wkładu publicznego 839 264 542 PLN.



Kierunek na wykształcenie w gminie Regimin

Nowoczesne społeczeństwo to społeczność osób wykształconych, stale uzupełniających swoją wiedzę, korzystających z wielu źródeł informacji, otwartych na świat i zachodzące w nim zmiany. Budowa takiej społeczności jest procesem wieloletnim, a jego podstawą jest zmiana mentalności i postaw, które należy kształtować od początku procesu edukacyjnego.

Zła sytuacja materialna wielu rodzin wynikająca z rolniczego charakteru gminy Regimin, niewielka podaż na lokalnym rynku i brak pozaszkolnej oferty edukacyjnej sprawiły, że szkoła pełniła funkcje edukacyjne jak i kulturalne, przy ograniczeniach budżetowych realizowała je w sposób niewystarczający. Nieliczne zajęcia nadobowiązkowe prowadzone były głównie dzięki zaangażowaniu prywatnego czasu i entuzjazmowi nauczycieli. W sferze społecznej zdiagnozowano brak wzorców edukacyjnych, co oznaczało, że prawie połowę lokalnej społeczności stanowiły osoby z wykształceniem podstawowym. Cechował je brak wiary we własne siły, obniżona samoocena, zanik aspiracji oraz poczucie braku perspektyw.

Lepsze wykształcenie

W gminie Regimin niezwykle wysoki odsetek stanowili uczniowie pochodzący z rodzin niewydolnych wychowawczo lub patologicznych. Uczniowie ci w dużej części doświadczali problemów w nauce. Z biegiem czasu, pomimo wysiłku szkoły ich zaległości edukacyjne potęgowały się, skutecznie uniemożliwiając im efektywny udział w zajęciach.

Powyższa sytuacja znalazła odzwierciedlenie w wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach. Od wielu lat w szkole można było zauważyć niskie wyniki nauczania w zakresie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych. Powyżej opisane okoliczności złożyły się na obraz utrudnionego dostępu uczniów do zajęć pozalekcyjnych. W związku z powyższym został sporządzony wniosek o dofinansowanie „Kierunek na wykształcenie” w ramach *Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych*,



Jak powstają chmury? (doświadczenie)

Podziałania 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grupy o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Projekt skierowany był do 500 uczniów oraz 30 nauczycieli szkół wiejskich prowadzonych przez gminę Regimin (4 szkoły podstawowe i 1 gimnazjum). Łączna kwota projektu to 699 914,00zł, wkład własny beneficjenta wynosił 23 100,00zł. Głównym celem projektu była poprawa perspektyw uczniów na pozyskanie lepszego wykształcenia i w przyszłości pracy poprzez umożliwienie im dostępu do bezpłatnej oferty zajęć edukacyjnych prowadzonych na miejscu w szkole. Celem szczegółowym była poprawa wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, podniesienie i wyrównanie poziomu wiedzy uczniów z zaległościami i opóźnieniami, poprawa średnich wyników egzaminów zewnętrznych, zwiększenie motywacji do nauki i aspiracji edukacyjnych uczniów oraz wykorzystanie e-learningu w szkole.

Zajęcia

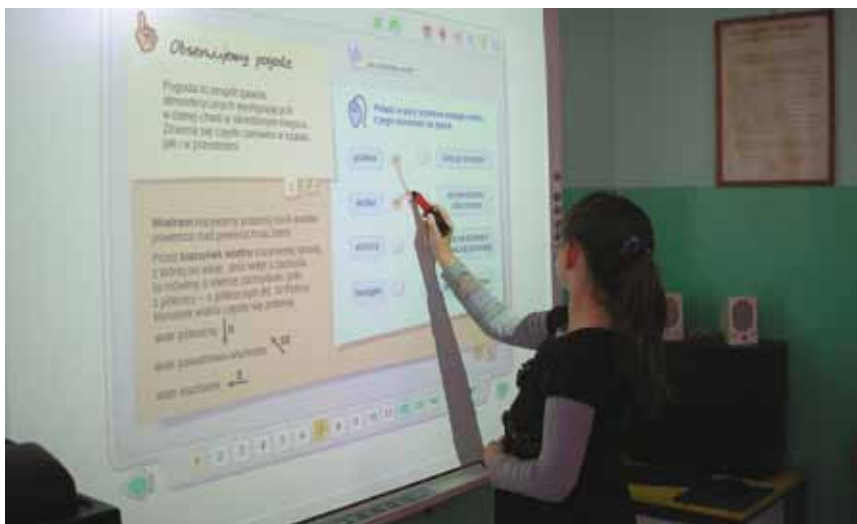
Akcja rekrutacyjna prowadzona była za pośrednictwem materiałów informacyjnych i spotkań z rodzicami. Uczniowie do różnych form zajęć zgłaszali się osobiście oraz rekomendowani byli przez nauczycieli przedmiotu i wychowawców. Rekrutacja prowadzona była z poszanowaniem zasady równych szans płci.

Grupa 500 uczniów uczestniczyła w następujących formach zajęć:

- Rozwijające:
 - matematyczno-przyrodnicze
 - komputerowe
 - językowe

Powyższe zajęcia odbywały się w grupach dziesięcioosobowych, czas trwania 60 h. Udział w tej formule pozwolił uczestnikom na rozwój indywidualnych zainteresowań, pogłębienie wiedzy, wyszukiwanie informacji i wyciąganie wniosków w wybranej przez siebie dziedzinie.

- Wyrównujące: przeznaczone dla 5 osobowych grup uczniów, czas trwania 30 h.



Obserwujemy pogodę

Ich zadaniem było danie szansy uczestnikom, którzy mają kłopoty w nauce na wyrównanie poziomów i wzrost zainteresowania edukacją.

- Specjalistyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych:
 - językowe 120 h zakończone egzaminem TELC,
 - komputerowe 120 h zakończone egzaminem ECDL z trzech modułów.

Celem tych zajęć było uzyskanie przez uczestników szkoleń zewnętrznych certyfikatów.

Zajęcia rozwijające i certyfikowane, były dodatkowo wspierane przez wykorzystanie treści przygotowanych przez nauczycieli przeszkolonych z zakresu metodyki i tworzenia publikacji umieszczonych na platformie e-learningowej.

W trakcie realizacji zajęć uczniowie korzystali z: laboratorium językowego, pracowni internetowej, platformy e-learningowej, materiałów dodatkowych np. podręczników, zeszytów ćwiczeń, cateringu (bułka, sok).

Rezultaty

Realizacja projektu przyniosła następujące rezultaty.

- Wzrost wyników egzaminów wewnętrznych w porównaniu z rokiem ubiegłym.
- Podniesienie umiejętności z zakresu obsługi komputera, BO (ponad 80 proc. zdało egzamin ECDL ze wszystkich trzech modułów).
- Profesjonalne wyposażenie laboratorium językowego (tablica interaktywna wraz z projektorem i laptopem).

- Zaopatrzenie uczestników projektu w pakiet podręczników do zajęć.
- Wyszkolona kadra przygotowana do tworzenia i publikacji treści na platformie e-learningowej.
- Indywidualizacja pracy uczniów wspomagana komponentem e-learningowym.

W ramach zajęć rozwijających z języka angielskiego uczniowie zostali przygotowani do zdawania europejskich egzaminów TELC na poziomie A1, A2, B1, a z informatyki zakończone 3-modułowym egzaminem ECDL. Zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych nie był tylko nudną teorią. Nauczyciele wraz z uczniami przygotowywali doświadczenia, ob-

Odczytywanie zegara



serwowali przyrodę w terenie, a wiadomości przekazywali w nowoczesny i ciekawy sposób, wykorzystując tablice interaktywne.

Zdobyta wiedza i umiejętności przełożyły się na lepsze oceny z poszczególnych przedmiotów i znacząco wyższe wyniki egzaminów gimnazjalnych. Uczniowie chętnie i częściej decydują się na kontynuację nauki w liceach o profilu językowym, informatycznym czy matematyczno-przyrodniczych.

Dzięki realizacji projektu „Kierunek na wykształcenie”, dzieci z terenu gminy Regimin bez kompleksów będą mogły w przyszłości ubiegać się o pracę w prestiżowych zawodach, w firmach lokalnych, ogólnopolskich, a nawet europejskich.

Nauczyciele zaś mieli możliwość doskonalenia swojego warsztatu pracy poprzez wykorzystywanie najnowocześniejszych technik audiowizualnych i wprowadzanie licznych innowacji pedagogicznych. Nasi pedagodzy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem w celu podniesienia, jakości nauczania, wzbogacając ofertę edukacyjną szkoły. Przyczyniło się to do rozwoju zainteresowań uczniów. Wszystkie podejmowane działania przyczyniły się też do efektywniejszej pracy w przyszłości i promocji szkoły w środowisku lokalnym.

□ *Anna Cicholska, koordynator projektu*

Jak długo zachować sprawność zawodową?

Akademia Leona Koźmińskiego w partnerstwie z Instytutem SMG/KRC Poland Media realizuje w ramach *Poddziałania 7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym* projekt badawczy „Kompleksowy program aktywizacji osób starszych, 50+” (www.50plus.kozminski.edu.pl). Głównym celem tego projektu jest stworzenie synergicznego i holistycznego programu aktywizacji zawodowej osób starszych. Realizacja jest prowadzona m.in. poprzez analizę dotychczasowych badań i projektów aktywizujących osoby starsze, konsultacje założeń programu z pracodawcami i pracownikami organizacji rynku pracy oraz samymi pracownikami. Całkowita wartość projektu to 1 853 tys. zł, z czego dofinansowane wynosi 1 575 tys. zł.

Problematyka aktywizacji osób powyżej pięćdziesiątego roku życia jest złożona i wymaga podejmowania kompleksowych działań systemowych, uwzględniających różnorodne aspekty. Grupa ta znalazła się w szczególnie trudnej sytuacji zawodowej i życiowej z przyczyn w znacznej mierze obiektywnych, w niewielkim stopniu uzależnionych od własnych działań i decyzji. W chwili dokonywania się przemian systemowych po roku 1989 te osoby

miały po około 30 lat i zakończoną edukację, która przygotowywała do pracy w innych realiach gospodarczych. Gospodarka opierała się wówczas na dużych przedsiębiorstwach państwowych, które absorbowały siłę roboczą do rozwijania masowej produkcji.

Kompetencje i pracowitość

Duża część tej grupy systematycznie zasila społeczność niezadowolonych ze zmian. Uważają, że zawalił się im

Lojalny Pracownik

Pracodawcy cenią wiele cech, przypisywanych osobom starszym, zwłaszcza lojalność, kompetencje i pracowitość.

świat, do którego zostali ukształtowani. Dziś ponad 90 proc. firm to małe i średnie przedsiębiorstwa, w których właściciel jest przedsiębiorcą i zarząd-



Zespół Akademii L. Koźmińskiego realizujący projekt



ca. Podczas badań sprawdziliśmy, na ile te firmy są skłonne zatrudniać starszych, bardziej opornych na zmiany pracowników. Okazało się, że pracodawcy cenią wiele cech, przypisywanych osobom starszym, zwłaszcza lojalność, kompetencje i pracowitość. Pokutują jednak wśród nich stereotypy mówiące o mniejszej adaptacyjności i bardziej roszczeniowej postawie starszych, które z kolei zniechęcają pracodawców do zatrudniania ich na stałe. Żaden pracodawca nie przyznaje się do dyskryminowania starszych, ale jednocześnie co trzeci widzi przejawy takiej dyskryminacji, najczęściej u... swojej konkurencji.

Firma duża czy mała?

Tymczasem starsi, jeśli znajdują zatrudnienie, to częściej w dużych firmach, niż w małych i średnich. Tam, gdzie pracują, szefowie dostrzegają

Małe i średnie

Dzisiaj ponad 90 proc. firm to małe i średnie przedsiębiorstwa, w których właściciel jest przedsiębiorcą i zarządcą.

u nich takie samo zainteresowanie doskonaleniem zawodowym i udziałem w szkoleniach, jak u młodszych pracowników. Osoby starsze awansują jednak znacznie częściej w dużych firmach, niż w mniejszych. Tam, gdzie pracuje od 100 do 249 osób, awans jest udziałem niemal co drugiego seniora. Również tylko w takich firmach można mówić o niewielkim, ale jednak przyroście zatrudnienia w grupie osób 50+.

Osoby, które za 20-30 lat znajdą się w grupie 50+, będą miały najpewniej inne problemy: dokuczać im będzie deficyt cech potrzebnych w przyszłości, o których dziś niewiele wiemy. Tak samo, jak współczesnym pięćdziesięciolatkom przeszkadza brak znajomości informatyki i angielskiego.

Musi być lepiej

Trzeba systemowo ograniczać koszty, jakie płacą sfrustrowani starsi pracownicy w związku ze zmianami zachodzącymi w Polsce i na świecie. A jak to zrobić, dowiemy się po zakończeniu dużego programu badawczego prowadzonego w Akademii Leona Koźmińskiego. W ramach projektu przebadano już około tysiąca

pracodawców na Mazowszu i około 750 pracowników. Zespół ośmiu osób przeprowadził obszerny desk research, którego efektem mogłaby być niejedna publikacja książkowa. Za wcześnie na diagnozy, ale już widać, że mamy dużo do zrobienia w sferze edukacji. Większość pracodawców zgłasza bowiem konieczność aktywizacji pracowników z grupy 50+, jednak uważają, że jest to zadanie państwa lub samorządu, ale nie ich. Tylko 45 proc. pracodawców ma świadomość, że takie programy istnieją, ale zaledwie co czwarty deklaruje, że z nich skorzystał.

50+

Większość pracodawców zgłasza konieczność aktywizacji pracowników z grupy 50+, jednak uważają, że jest to zadanie państwa lub samorządu, ale nie ich.

□ *Prof. Czesław Szmidt, opiekun naukowy kompleksowego programu aktywizacji osób starszych 50+ Akademia Leona Koźmińskiego*

Dla bezpieczeństwa mieszkańców Mazowsza

Fundusze Unii Europejskiej, z których może korzystać Polska w perspektywie finansowej 2007-2013 pozwalają wprowadzać w naszym kraju szereg zmian w wielu obszarach życia. Obok projektów infrastrukturalnych i informatycznych, realizowane są również projekty szkoleniowe, których celem jest podnoszenie kwalifikacji i umiejętności pracowników.

Źródłem finansowania inicjatyw związanych z organizacją szkoleń i kursów skierowanych do dorosłych osób pracujących jest Program Operacyjny Kapitał Ludzki, w ramach którego Faber Consulting sp. z o.o. od kwietnia 2010 do czerwca 2011 roku realizowała projekt skierowany do 580 funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych na terenie województwa mazowieckiego – „Profesjonalne służby ratownicze podstawą bezpieczeństwa mieszkańców województwa mazowieckiego”.

Projekt

Projekt „Profesjonalne służby ratownicze podstawą bezpieczeństwa mieszkańców województwa mazowieckiego” skierowany był do 580 funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych na Mazowszu.

Szczegóły projektu przedstawiamy w rozmowie z Piotrem Węclawikiem - koordynatorem projektu.

Jaka była wartość projektu i z którego Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki był on realizowany?

Projekt realizowany był w ramach Priorytetu VIII Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 8.1, Poddziałanie 8.1.1 *Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw*. Wartość projektu wynosiła 977 752,70 złotych.

Jakie były główne założenia projektu i skąd pojawił się pomysł przygotowania go dla Państwowej Straży Pożarnej?

Głównym celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i umiejętności zawodowych przez funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, którzy

Główny cel

Głównym celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i umiejętności zawodowych przez funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej z Mazowsza.

swoją pracę wykonują w województwie mazowieckim. Należy podkreślić, że Państwowa Straż Pożarna przywiązuje bardzo dużą wagę do przeszkolenia funkcjonariuszy, którzy w swojej pracy niejednokrotnie muszą podejmować decyzje związane z ratowaniem ludzkiego życia i mienia w oparciu własną wiedzę i kwalifikacje. Ograniczone możliwości finansowe Państwowej Straży Pożarnej na realizację szkoleń dla funkcjonariuszy wpłynęły na konieczność poszukiwania dodatkowych źródeł wsparcia na działania szkoleniowe. Tak rozpoczęła się współpraca między Faber Consulting a Państwową Strażą Pożarną, której efektem jest szereg projektów realizowanych dla funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej na terenie całego kraju, a przede wszystkim dla Mazowsza.

Jakie szkolenie zostały zrealizowane w ramach projektu?

W ramach projektu zrealizowano 7 typów szkoleń:

- kurs prawa jazdy ze szkołą bezpiecznej jazdy – w szkoleniach wzięło udział 150 funkcjonariuszy;
- szkolenie dla dyspozytorów – (100 funkcjonariuszy);
- kurs specjalistyczny obsługi i eksploatacji żurawi – (30 funkcjonariuszy);



- kurs specjalistyczny obsługi i eksploatacji podnośników – (85 funkcjonariuszy);
- kurs specjalistyczny obsługi i eksploatacji zbiorników ciśnieniowych – (100 funkcjonariuszy);
- kurs specjalistyczny obsługi i eksploatacji urządzeń elektrycznych o napięciu powyżej 1 kV i mocy znamionowej powyżej 20 kW – (85 funkcjonariuszy);
- kurs specjalistyczny obsługi i eksploatacji drabiny mechanicznej Magirus – (30 funkcjonariuszy).

Po pozytywnym zaliczeniu egzaminów teoretyczno-praktycznych uczestnicy projektu otrzymali zaświadczenia wydawane przez Urząd Dozoru Technicznego oraz Stowarzyszenie Elektryków Polskich.

Egzamin państwowy

Wszystkie szkolenia kończyły się egzaminem państwowym, co dla uczestników było dodatkowym elementem motywującym do systematycznego udziału w zajęciach.

Jak szkolenia były oceniane przez samych funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej? Czy nie było problemów z rekrutacją tak dużej liczby uczestników szkoleń?

Etap rekrutacji do projektu przebiegał bardzo sprawnie. W dużej mierze była to zasługa Komendy Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej, która zaangażowała się w działania informacyjne o możliwości udziału funkcyj-



riuszy PSP w bezpłatnych szkoleniach współfinansowanych z budżetu Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Na każdym szkoleniu był komplet uczestników, którzy z zaangażowaniem brali w nim udział. Wszystkie szkolenia kończyły się egzaminem państwowym, co dla uczestników było dodatkowym elementem motywującym do systematycznego udziału w zajęciach.

Uczestnicy ocenili szkolenia jako w pełni spełniające ich oczekiwania. Jest to zasługą trenerów prowadzących zajęcia, którzy prowadzili je w sposób praktyczny, z wykorzystaniem szeregu przykładów z jakimi spotykają się funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej w codziennej pracy.

Czy zrealizowany projekt jest początkiem dłuższej współpracy z Państwową Strażą Pożarną na Mazowszu?

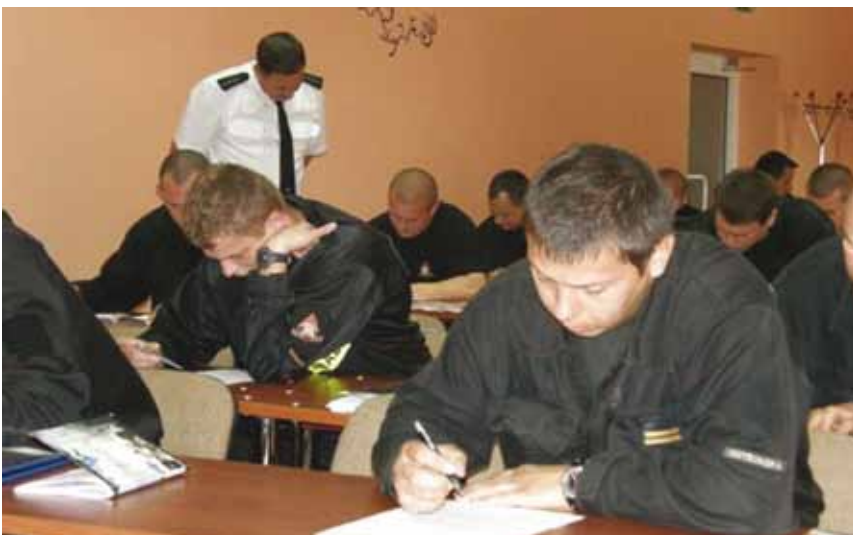
Euro 2012

Organizacja w Polsce Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej w 2012 roku wpłynęła również na zwiększenie potrzeb szkoleniowych dla funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, którzy będą odpowiedzialni za zapewnienie bezpieczeństwa piłkarzom oraz kibicom podczas trwania Mistrzostw.

Oczywiście. Organizacja w Polsce Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej w 2012 roku wpłynęła również na zwiększenie potrzeb szkoleniowych dla funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, którzy będą odpowiedzialni za zapewnienie bezpieczeństwa piłkarzom oraz kibicom podczas trwania Mistrzostw. Aby przeszkolić jak największą liczbę funkcjonariuszy, od lipca 2011 roku realizujemy w partnerstwie z Komendą Wojewódzką PSP kolejny projekt współfinansowany z budżetu Unii Europejskiej, którego celem jest przeszkolenie 180 strażaków w zakresie reagowania na zagrożenia chemiczne.

Dziękuję bardzo za rozmowę i życzę kolejnych sukcesów w realizacji projektów współfinansowanych z budżetu Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

☐ *Rozmawiał Krzysztof Banasiak, Wydział Wdrażania Priorytetu VIII PO KL*



II Forum Mazowieckie

Konferencja pt. II Forum Mazowieckie rozpoczęła cykl debat wokół aktualizowanych dokumentów strategicznych Mazowsza tj. Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego i Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Mazowieckiego.

Wśród gości przybyłych na konferencję 27 października 2011 r. znaleźli się przedstawiciele urzędów, instytucji i organizacji pozarządowych, którym kwestie rozwoju Mazowsza są bliskie. Liczną grupą wśród uczestników byli wódcy powiatów, gmin i miast Mazowsza.

Trendy rozwojowe Mazowsza

Konferencja była doskonałą okazją do zapoznania się z wynikami badań naukowych, prowadzonych w ramach projektu „Trendy rozwojowe Mazowsza”. Jego rezultaty będą stanowić rekomendację do konstruowania i aktualizowania celów rozwojowych województwa mazowieckiego oraz gmin i powiatów regionu. Analizy z zakresu demografii, zagospodarowania przestrzennego, konkurencyjności regionu oraz czynniki stymulujące rozwój już pozwoliły na sformułowanie wielu wniosków. Oto kilka z nich:

- Rosnące zróżnicowania społeczne, demograficzne, edukacyjne i ekonomiczne są związane z polaryzacyjnym modelem rozwoju. Pogłębiają się różnice społeczno-przestrzenne na Mazowszu, przy dynamicznym rozwoju Warszawy i jej bliskiego otoczenia.

Polaryzacja rozwoju jest skutkiem lokalizacji działalności gospodarczej, bowiem największe przedsiębiorstwa w Polsce mają siedziby w Warszawie.

- Województwo mazowieckie jest najbardziej konkurencyjne wśród polskich województw. Na tle wybranych regionów stołecznych Unii Europejskiej, Mazowsze charakteryzuje się niskim poziomem bezrobocia i znaczną dynamiką procesów rozwojowych. Jednakże pod względem wysokości PKB per capita, Mazowsze plasuje się na najniższych pozycjach wśród regionów stołecznych Unii Europejskiej.
- Poprawia się stan i jakość zasobów w zakresie infrastruktury technicznej i społecznej. Co więcej stopniowo niwelowane są różnice z tym związane pomiędzy stolicą, innymi miastami i terenami wiejskimi Mazowsza.

Strategia rozwoju

Podczas konferencji prof. dr hab. Zbigniew Strzelecki, Dyrektor Mazowieckiego Biura Planowania Regionalnego w Warszawie przedstawił założenia aktualizacji Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego oraz Planu



Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Mazowieckiego. W nowej Strategii znacznie większy nacisk zostanie położony na wsparcie przemysłu na Mazowszu. Wzrost zdolności konkurencyjnej przemysłu będzie efektem zmian strukturalnych, większej aktywności innowacyjnej i lepszego wykorzystania zasobów. Gość specjalny konferencji Waldemar Pawlak, Wicepremier, Minister Gospodarki zwrócił uwagę na potrzebę zachowania równowagi w wykorzystywaniu potencjału Warszawy i zapewnienia rozwoju inwestycji na terenach pozametropolitalnych Mazowsza.

Badania i dyskusja

Celem konferencji było zaprezentowanie wyników badań naukowych prowadzonych w ramach projektu „Trendy rozwoju Mazowsza” oraz wywołanie dyskusji na temat przyszłych priorytetów rozwoju województwa mazowieckiego. Konferencja ta rozpoczęła proces aktualizacji dokumentów strategicznych dla regionu. Spotkanie w Warszawie było pierwszą z serii konferencji konsultacyjnych, które w listopadzie i grudniu odbędą się w ośrodkach subregionalnych województwa. Informacje o projekcie zamieszczone są na stronie <http://www.trendy-rozwojowemazowsza.pl/>.

□ *Zespół realizujący projekt „Trendy rozwojowe Mazowsza”*



Mama może wszystko

W październiku 2011 roku Lokalne Punkty Informacyjne Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Radomiu, Ostrołęce, Siedlcach, Płocku i Ciechanowie organizowały po raz drugi akcje informacyjne pt. „Mama może wszystko”.

Celem spotkania była aktywizacja zawodowa Pań. W pięciu spotkaniach wzięło udział 87 kobiet i 27 dzieci. Spotkania przeprowadzane są cyklicznie co roku i mają na celu przekazanie szeregu informacji dla mam, które po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dzieci mają problem z powrotem na rynek pracy. Przekazywane są również informacje jak dzięki funduszom unijnym mogą poprawić swoją atrakcyjność jako potencjalny pracownik lub pracodawca.

Aktywizacja zawodowa

W ramach akcji „Mama może wszystko” Panie uczestniczyły w specjalnie dla nich dedykowanych zajęciach, na których eksperci funduszy europejskich (przedstawiciele min. Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Regionalnego Ośrodka EFS itp.) omawiali jakie priorytety Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki są bezpośrednio skierowane na aktywizację zawodową. W ramach jakich działań mamy mogą skorzystać, aby pozyskać środki na rozpoczęcie działalności gospodar-

czej, czy zmienić lub nabyć nowe kwalifikacje zawodowe. Paniom przedstawiane były również projekty beneficjentów, którzy dzięki dotacjom powrócili na rynek pracy, realizując swoje marzenia, często powstające z potrzeby chwili.

Przedsiębiorcze mamy

Na spotkaniu zorganizowanym przez Lokalny Punkt Informacyjny w Ostrołęce, uczestniczki mogły zapoznać się z projektem Eweliny Minoty, która otrzymała dofinansowanie na rozpoczęcie pierwszej działalności gospodarczej do 40 000 PLN. Dofinansowanie umożliwiło organizację zajęć hipoterapii dla osób niepełnosprawnych. Autorka omówiła w formie Dobrych Praktyk sukcesy jak i trudności jakie napotkała w trakcie realizacji projektu Stajnia „Mustang”.

W Ciechanowie na spotkaniu jako przykład dobrych praktyk zaprezentowana została firma - Salon Kosmetyczny - utworzona przy pomocy środków unijnych przez Halinę Komorską, uczestniczkę projektu „Akademia Przedsiębiorczości V” zrealizowanego przez ciechanowską filię WUP.



Gdy mama się uczy

Gdy mamy uczestniczyły w prelekcjach, ich pociechy miały zorganizowane kąciki zabaw, w których opiekę nad nimi sprawowali doświadczeni animatorzy. Na spotkaniu organizowanym przez LPI w Radomiu, które odbyło się 26 października dzieci miały do dyspozycji dwie sale. Jedną z kącikiem do rysowania, natomiast w drugiej odbywały się zajęcia ruchowe, była ścianka wspinaczkowa, tory przeszkód, itp.

Z myślą o kobietach

Spotkania organizowane przez Lokalne Punkty Informacyjne MJPWU, realizowane są w ramach zawartego porozumienia w sprawie funkcjonowania na terenie województwa mazowieckiego systemu informacji o Funduszach Europejskich zawartego pomiędzy Ministrem Rozwoju Regionalnego a Województwem Mazowieckim. Akcje promujące rozpowszechnianie informacji o aktywizacji zawodowej, cieszą się ogromnym zainteresowaniem, ponieważ kierowane są do kobiet, z myślą o kobietach. Mamy nadzieję, że obecne jak i kolejne spotkania zaowocują jeszcze większym zaangażowaniem Pań w pozyskiwaniu i realizowaniu projektów współfinansowanych z środków unijnych.



Człowiek – najlepsza inwestycja

www.mazowia.eu
e-mail: punkt_kontaktowy@mazowia.eu
tel.: (22) 542 22 73
tel.: 0 801 101 101
tel.: (22) 542 22 77

Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych zaprasza na bezpłatne szkolenia

organizowane dla potencjalnych beneficjentów oraz beneficjentów realizujących projekty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Zapraszamy na:

- **Seminaria „Wdrażanie projektów współfinansowanych z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki bez tajemnic”** – organizowane dla beneficjentów, którzy są na etapie podpisywania umów o dofinansowanie bądź są w trakcie realizacji projektu.
- **Warsztaty szkoleniowe „Jak napisać dobry projekt do Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”** – organizowane dla szerokiej grupy potencjalnych projektodawców, którzy mają zamiar aplikować o środki w ramach PO KL.
- **Warsztaty szkoleniowe „Wdrażać z sukcesem”** – szkolenia informujące o zakresie obowiązków beneficjenta związanych z wdrażaniem projektu finansowanego w ramach PO KL.
- **Szkolenia informacyjne** – organizowane dla szerokiej grupy potencjalnych projektodawców, którzy mają zamiar aplikować o środki w ramach konkursów ogłoszanych przez MJWPU.

Ogłoszenia o aktualnie organizowanych bezpłatnych szkoleniach publikowane są na stronie internetowej Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych www.mazowia.eu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

