

Zakres projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w Planach działania 2011

Priorytet	Zakres tematyczny innowacyjności i ponadnarodowości	Uzasadnienie wyboru
VII	Innowacyjność: Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży	Dzieci i młodzież żyjące w dysfunkcyjnej rodzinie, blokowiskach socjalnych oraz na terenach wiejskich są narażone na wykluczenie społeczne. Brak pozytywnych wzorców w domu i najbliższym otoczeniu sprawia, że dzieci mają gorsze wyniki w nauce, a w konsekwencji mają utrudniony dostęp do rynku pracy. Wg. danych statystycznych na czerwiec 2009 r. w Województwie Mazowieckim grupa bezrobotnych w wieku do 25 roku życia stanowiła 19,7% ogółu bezrobotnych, szczególną uwagę należy zwrócić na podregion Ostrołęcko-Siedlecki w którym wskaźnik wyniósł 27,4%. W zakładanej grupie docelowej należy uwzględnić udział osób niepełnosprawnych, osób opiekujących się osobami zależnymi, kobiet nie ukończyły edukacji lub nigdy nie weszły na rynek pracy z powodu urodzenia dziecka, ponad to kobiety posiadające potomstwo częściej rezygnują z podejmowania aktywności zawodowej. Konieczne jest zatem nowatorskie podejście, którego celem będzie złagodzenie lub wyeliminowane wskazanych problemów.
VIII	Innowacyjność: Tworzenie i wdrażanie systemowych rozwiązań podwyższających innowacyjność i adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw na poziomie regionalnym	Województwo mazowieckie postrzegać możemy jako dwubiegunowy obszar: rozwinięta i zaawansowana technologicznie i organizacyjnie Warszawa oraz biedne obszary z rolniczymi tradycjami, które innowacyjność postrzegają jako dodatek, na który nie mogą sobie pozwolić. Jednocześnie Polska jest postrzegana jako kraj o niskim poziomie rozwoju przedsiębiorczości, ale posiadający wysoki potencjał, dlatego trzeba dołożyć wszelkich starań, aby wesprzeć tworzenie i rozwój firm oraz budowanie sieci powiązań między strefą nauki a gospodarką. Dlatego projekt ma doskonalić i rozwijać nowe metody działania dla budowania efektywnego i skutecznego partnerstwa nauki i gospodarki na rzecz rozwoju małej i średniej przedsiębiorczości. Innowacyjność projektu ma polegać na wypracowaniu modelu, form wsparcia, które przyczynią się do podwyższenia innowacyjności i adaptacyjności przedsiębiorstw.
IX	Innowacyjność: Stworzenie motywowania do innowacyjności nauczycieli w zakresie tworzenia nowych, innowacyjnych programów, metod, technik i narzędzi nauczania	Na podstawie informacji uzyskanych przez IP na spotkaniach w subregionach Mazowska, w których wzięli udział przedstawiciele IP, JST oraz beneficjenci (w tym także przedstawiciele szkół) wskazuje się potrzebę wzmocnienia umiejętności nauczycieli i wyposażenie ich w wiedzę na temat obsługi narzędzi, pozwalających na przystępny oraz bardziej nowatorski sposób szerzenia wiedzy zawartej w programie nauczania.

IX	Innowacyjność: Rozwijanie metod pobudzania przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży	W związku z ww. spotkaniami wielokrotnie zwracano uwagę na potrzebę rozwoju u dzieci i młodzieży "myślenia przedsiębiorczego". Dodatkowo nauka o biznesie wiąże się z elementem życia i funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, która po ukończeniu nauczania będzie podejmować pierwszą pracę. Projekt ma uatrakcyjnić ofertę nauczania i rozwijać wyobraźnię dzieci i młodzieży w nawiązaniu do obowiązku zdawania matematyki na egzaminie maturalnym.
IX	Innowacyjność: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych	Z uwagi na utrudniony dostęp do rynku pracy osób z terenów wiejskich spowodowany m.in. brakiem powiązań pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe a przedsiębiorcami z którymi szkoły mogłyby wdrażać programy rozwojowe, a uczniowie mogliby uczestniczyć w praktykach zawodowych. Na terenie Województwa Mazowieckiego funkcjonuje 761 szkół zawodowych z czego prawie 200 w m. Warszawa. Celem projektu jest wypracowanie modelu łączącego szkolnictwo zawodowe z potrzebami lokalnego rynku pracy w oparciu o współpracę z przedsiębiorcami i systemu praktyk przygotowującego do podjęcia zatrudnienia bezpośrednio po ukończeniu edukacji. W ramach projektu wskazane jest przeprowadzenie pilotażu w jednej ze szkół znajdujących się na terenie powiatu w którym bezrobotni z zasadniczym wykształceniem zawodowym stanowią więcej niż 30% ogółu bezrobotnych wg. statystyki z czerwca 2009r.